

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8 ИМЕНИ Г.С. ТИТОВА»
(МБОУ «СШ № 8»)

улица Талнахская, 53А, а/я 1470, г. Норильск, Красноярский край, 663318

Телефон: (3919) 34 68 54 (директор), факс: (3919) 34 68 40 (приемная)

E-mail: moy8@list.ru, <http://8school.net>

РАССМОТРЕНО:

на педагогическом совете

Протокол № _____

«____» _____ 2019г.

СОГЛАСОВАНО:

на Управляющем совете

Протокол № _____

от «____» _____ 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора

от «____» _____ 2019 г.

№ _____

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 8 имени Г.С.Титова»

г. Норильск
2019

Оглавление

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА...	3
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ.....	4
3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	8
3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»	8
3.2. Модуль «Классное руководство и наставничество»	12
3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования».....	13
3.4. Модуль «Школьный урок»	15
3.5. Модуль «Самоуправление»	17
3.6. Модуль «Детские общественные объединения».....	18
3.7. Модуль «Волонтерство»	20
3.8. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	21
3.9. Модуль «Профориентация».....	22
3.10. Модуль «Школьные и социальные медиа»	24
3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».....	25
3.12. Модуль «Работа с родителями».....	26
4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	27
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «СШ №8» НА УРОВЕНЬ НОО	30
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «СШ №8» НА УРОВЕНЬ ООО	37
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «СШ №8» НА УРОВЕНЬ СОО.....	47

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №8 имени Г.С. Титова» (далее МБОУ «СШ №8») реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В МБОУ «СШ №8» обучаются 696 человек, работают 56 педагогов, большинство педагогов имеют правительственные и отраслевые награды, 1 человек – ученую степень. Более 70% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории.

Педагогическая тема работы коллектива – «Повышение качества образования, ориентированного на обучение и воспитание детей с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями в условиях реализации требований ФГОС».

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для всех участников образовательной деятельности, в том числе детей с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- организации основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей.

Основными традициями воспитания в образовательном учреждении являются следующие:

- коллективные творческие дела объединены в воспитательные несистемные модули. В центре каждого модуля яркие общие ключевые дела, что позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю;
- единое воспитательное пространство обеспечивается за счет взаимосвязи между различными образовательно-воспитательными институтами на территории города, края, осуществляется через реализацию долгосрочного муниципального воспитательного проекта «Адрес детства - Норильск», а так же сетевого взаимодействия между учреждениями общего и дополнительного образования;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания совместных дел педагогов и школьников является коллективный подход к разработке, планированию, проведению и анализу результатов каждого мероприятия;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы была определена музейная педагогика. Школа определила для себя **приоритетным направлением музейное воспитание**. Занятие музейным делом способствует созданию условий для развития духовно-нравственного

потенциала личности. Через краеведческую, поисково-исследовательскую работу формируются эстетические, духовно-нравственные ценности. Школьный Музей Авиации и космонавтики (зарегистрирован в центральном доме авиации и космонавтики и Федерации Космонавтики СССР в 1978 году за номером 69) как ресурс духовно-нравственного развития и воспитания личности сполна выполняет свою задачу.

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) была сформулирована общая **цель воспитания** в общеобразовательном учреждении – личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов школы не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволила выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

На уровне **начального общего образования (НОО)** в воспитании в детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления

социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своём дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

На уровне основного общего образования (ООО) в воспитании детей подросткового возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее

существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

На уровне среднего общего образования (СОО) в воспитании детей юношеского возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе,

дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели будут способствовать решение следующих основных **задач воспитания школьников**:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
8. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
9. организовывать профориентационную работу со школьниками;
10. организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
11. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
12. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь всех субъектов образовательной деятельности (обучающихся, педагогов, родителей или законных представителей обучающихся).

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле. Реализация данных модулей в воспитательной работе школы представлена в Приложении «План воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год».

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа субъектов образовательной деятельности (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В центре данного модуля яркие общие ключевые дела, реализуемые на внешкольном, школьном, внутриклассном, а также индивидуальном уровнях. Это позволяет создать в образовательном учреждении периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избегать стихийности, оказывать действенную помощь классным руководителям. Ключевые дела в модуле

Для реализации данного модуля используются следующие актуальные формы работы

На внешкольном уровне:

- *Социальные проекты* – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- акция «Помоги пойти учиться» благотворительной направленности, оказание помощи в подготовке к школе учащихся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении (сбор канцелярских принадлежностей, школьной одежды, обуви); «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем», направлена на поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, их интеграцию в социальное пространство.

- экологической направленности: экологический фестиваль «ЭкоМир», экологическая викторина, проект «Зеленый кошелек», акции «Зеленый обмен», «Дай вещам вторую жизнь», «Батарейка»;

- патриотической направленности: акции «Душевное письмо солдату», «Посылка солдату», (сбор писем и посылок в войсковые части, где служат выпускники школы); «Ветеран живет рядом», (адресная помощь ветеранам ВОВ и пожилым жителям микрорайона);

- трудовой направленности: дежурство по школе, календарь профессиональных праздников, трудовой десант выпускников и ТОШ на комплексе «Первая взлетно-посадочная полоса Надежда».

- *Открытые дискуссионные площадки* – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других

школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны: городской клуб «Семейный многогранник»; клуб «100 вопросов взрослому»; тематические родительские собрания.

- *Проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся мероприятия* (спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих) День Здоровья, Богатырские забавы на Масленицу, Фестивали (профессий, ВФСК ГТО, народов мира), благотворительные ярмарки и др.

На школьном уровне:

- *Общешкольные праздники и коллективные творческие дела (далее – КТД) – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами по школьному календарю событий и в которых участвуют все классы школы:*

- *Общественно – политические КТД:* агитбригада, изучение общественного мнения, политический обзор событий, брифинг, бюро вопросов и ответов, вечер актуальных проблем, тематические вечера, встречи с представителями власти, политинформация, пресс-конференции, рассказы о забытых героях, политобзор (тематические выпуски школьной газеты), декада художественных и документальных фильмов о войне, конкурсы. КТД «День Знаний» – «Мы – будущее твое, Норильск!», КТД «Звени, звонок! Вещай судьбы начало!».

- *Трудовые КТД:* встречи с людьми труда, благоустройство школы, выставка трудовых достижений, город мастеров, дежурство по школе, патруль ДД, клуб юных техников, конкурсы детского мастерства, операции («Батарейка», «Книгообмен»), календарь профессиональных праздников, конкурсы, КТД «Профессия», КТД «Надежда».

- *Познавательные КТД:* вечер веселых задач, встреча с интересными людьми, декада науки, защита проектов, клуб кинопутешествий, краеведческие походы, КВН, обзор книжных новинок, олимпиады, декада научно-популярных фильмов, конкурсы, КТД «ВЕДЫ».

- *Экологические КТД:* встреча с представителями заповедника, выставка даров тундры, выставка изделий из природных материалов, день птиц, час Земли, научно-исследовательские экспедиция по родному краю, экологические игры, викторины, квесты, конкурсы, экологический вестник (тематические выпуски школьной газеты), декада фильмов о природе.

- *Спортивные КТД:* спартакиады, фестивали, состязания, встречи с мастерами спорта, веселые старты, День здоровья, игры северных народов, зарядка, спортивные (подвижные, туристические) игры на местности, малые олимпийские игры, спортивные фестивали для обучающихся с ОВЗ, ориентирование на местности, спортивный калейдоскоп, шашечно-шахматный турнир, лыжные соревнования, спортивные праздники, конкурсы знатоков спорта, конкурсы рисунков, эмблем, коллективный выход на спортивные соревнования, спортивный вестник (тематические выпуски школьной газеты), декада спортивных фильмов. Городская спартакиада школьников «Школьная спортивная лига», фестиваль ФСК «Сила и грация»,

Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания», проект «Мини-футбол в школу», КТД «О, спорт, ты – мир!»

– Художественные КТД: вечер поэзии (музыки, живописи, архитектуры), выставка картин (рисунков, репродукций, плакатов), новогодний карнавал, КВН, школьный театр, хор, фестиваль искусств, коллективный выход в театр (кино, картинную галерею, выставки), декада фильмов (телепередач, киноспектаклей, кинобалетов, концертов), конкурсов творческой направленности. КТД «Учитель! Перед именем твоим...», КТД «Школа карнавальная», КТД «Вечер встречи выпускников «Для вас всегда открыта школы дверь», КТД «Время первых»

– КТД духовно-нравственного содержания: гостевой день, юбилей школы, фестиваль дружбы народов, адресная помощь ветеранам, вахта памяти, пост №1, школьные линейки, традиционные народные праздники, конкурсы, декада фильмов «Киноуроки в школе», вестник (тематические выпуски школьной газеты). КТД «Масленица», КТД «При солнышке тепло, при матери добро», КТД «Память» (День памяти жертв политических репрессий, Мероприятия, посвященные выводу советских войск из Афганистана, День Героев Отечества, День неизвестного солдата, День защитника Отечества, День Победы).

• *Торжественные ритуалы*, посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

– «Посвящение в пешеходы», 1 класс, праздник, формирующий у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения, культуру безопасного поведения на дорогах, знакомство с дорожными знаками, с сигналами светофора, со значением дорожных знаков. Цель: создать условия для расширения знаний детей о правилах дорожного движения пешехода и водителя в условиях улицы.

– «Посвящение в первоклассники», 1 класс, торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего первого социального статуса – школьника. Цель: адаптация первоклассников к школе, повышение мотивации обучения.

– «Прощание с начальной школой», 4 класс, торжественная церемония перехода на новый уровень обучения. Цель: обобщить представление детей о начальной школе, закрепить положительное отношение к её атрибутам и явлениям, связанным с этим периодом в жизни детей; воспитывать уважительное отношение к учителю, одноклассникам, родителям, гордость за свои достижения; формировать положительную мотивацию к учению.

– «Последний звонок», 9, 11 классы, торжественная церемония посвященная окончанию уровня обучения. Цель: воспитание уважительного отношения к школе, ее традициям, учителям и родителям, чувства причастности подрастающего поколения к истории школы, края, Отечества; вселить веру каждого выпускника в своё будущее; выражение благодарности труду учителя, и всех сотрудников школы.

– «Посвящение в Юнармейцы», «Посвящение в РДШ». Торжественная церемония посвящения в Юнарию, РДШ. Цель: формирование и закрепление у обучающихся чувства патриотизма, любви к своей Родине, чувства долга, ответственности, активной гражданской позиции.

• *Театрализованные выступления* педагогов, родителей,

обучающихся с элементами пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы. Проводятся на традиционные школьные мероприятия День учителя, Театрализованное представление «Новогодняя сказка», Вечер встречи выпускников.

- *Церемонии награждения* (по итогам четверти, по итогам учебного года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу:

- конкурс «Портфолио»;
- конкурс «Самый лучший классный»;
- торжественные линейки по окончанию четверти.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольный актив «Удача», ответственных за коллективное планирование общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел: имидж-класс, эко-класс, волонтерские отряды по направлениям работы;

- проведение в рамках класса итогового подведение итогов и последствий (реализация выводов и идей, которые возникли в процессе проведения КОД) детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных активов класса.

- вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей:

- сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих (кураторство ПДО школьного театр-студии «Маски», ТО «Норд-Данс»);

- декораторов, ответственных за костюмы и оборудование (кураторство ПДО ТО «Кисточка»);

- корреспондентов, фотографов (кураторство руководителя школьного пресс-центра «ШкоДень»);

- ответственных за приглашение и встречу гостей (кураторство классного руководителя имидж-класса).

- индивидуальная помощь обучающимся младших классов в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел (кураторство актива «Удача» над младшими школьниками);

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми (кураторство классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога);

- коррекция поведения ребенка

- тренинги на уверенность (как действовать в случае неудачи), уроки ораторского искусства, актерского мастерства (школьный театр-студия «Маски»), деловые игры;

– беседы, включение в совместную работу с другими детьми, работа в творческих и инициативных группах, индивидуальные консультации.

3.2. Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями через следующие актуальные **формы работы**:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе (распределение ролей, планирование и подготовка КТД);

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе:

- *познавательной направленности* – организация участия обучающихся в олимпиадах, встреч с интересными людьми, посещения выставок, театра, картинной галереи, просмотров фильмов, организация экскурсий;

- *трудовой направленности* – организация дежурства класса по школе, оформление и классного кабинета, участие в трудовых десантах;

- *гражданско-патриотической направленности* – организация и проведение мероприятий согласно плану воспитательной работы и календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам;

- *интеллектуально-творческой* – организация участия обучающихся в конкурсах, проектах различного уровня интеллектуальной и творческой направленности;

- *спортивно-оздоровительной* – организация участия обучающихся в Дне здоровья, мероприятиях ШСЛ, ФСК; соблюдения правил и норм поведения, проведение мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ;

- *мероприятий духовно-нравственной направленности* – организация участия обучающихся в акциях, проектах, конкурсах духовно-нравственной направленности, оказание адресной помощи участникам ВОВ и пожилым жителям микрорайона;

- *мероприятия профориентационной направленности* – организация экскурсий, профтестирования, участия обучающихся в профориентационных конкурсах (согласно циклограмме работе классного руководителя по профориентации);

- *социально-педагогической направленности* по профилактике аддиктивного поведения, употребления ПАВ, профилактики правонарушений.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности

обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения (классные часы в форме дискуссий, проектов, педагогических мастерских, проблемно-тематические и информационные классные часы согласно расписанию классных часов;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (общешкольные, тематические согласно графика);

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей (выборным путем на установочном родительском собрании);

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса через работу несистемного модуля «Семья»;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы (несистемный модуль «Школьный календарь событий», событийные мероприятия класса и школы, работу несистемного модуля «Семья».

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- организация занятости обучающихся дополнительным образованием, внеурочной деятельностью.

- профилактическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности, профилактика ДДТТ, ПБ.

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Система дополнительного образования является логическим продолжением начального общего, основного общего и среднего общего образования. Программа дополнительного образования детей разработана по направленностям, которые определяют их предметно-техническое содержание, виды деятельности обучающихся и требования к результатам освоения программы: социально-педагогическая, художественная, физкультурно-спортивная, техническая, военно-патриотической, естественнонаучная, туристско-краеведческая в соответствии с имеющейся лицензией.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего

личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Данное направление реализуется ТО «Психологическая азбука», ТО «Школьная служба медиации», несистемный модуль «Добровольчество» через волонтерскую деятельность по направлениям: социальное, экологическое, профориентационное волонтерство, волонтеры ЗОЖ, несистемный модуль «Добрая дорога детства», НОУ, курс «Развитие творческого мышления», коррекционные занятия для учащихся с ОВЗ «Учись учиться», работу клуба «Что? Где? Когда?», несистемный модуль «Умники и умницы», проводятся конкурсы, интеллектуальные марафоны, защита проектов и их демонстрация, участие в предметных неделях и олимпиадах.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Данное направление реализуется через работу театральной студии ТО «Маски», ТО «Кисточка», традиционными КТД «Школа карнавальная», КТД «Звени, звонок! Вещай судьбы начало!», КТД «Учитель! Перед именем твоим...», проводятся творческие отчетные концерты, выставки, литературно-художественные постановки, творческие проекты, участие в конкурсах различного уровня.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Данное направление реализуется курсом ОДНКНР, несистемным модулем «Я – гражданин», музейной программой «Школа космонавтов», программами военно-патриотического клуба «Орленок», событийными мероприятиями движения Юнармия, РДШ, традиционными КТД «Память», «Любовью матери согреты», через краевой проект «Парта героя», «Школьный календарь событий», проводятся конкурсы, выставки, классные и школьные

события, участие в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, музейные выставки и проекты, участие в социальных проектах, акциях различного уровня.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Данное направление реализуется несистемным модулем «Музейное дело», программой дополнительного образования ФСК «Космос», «Турист северных широт», через сетевое взаимодействие со МБУ ДО «СДЮТЭ», проводятся выставки в школьном музее Авиации и космонавтики, музейные уголки, краеведческие научно-исследовательские работы, экспедиции, показательные выступления, участие в краеведческих конкурсах различного уровня, Дни открытых дверей.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Данное направление реализуется программами физкультурно-спортивного клуба «Космос» (ФСК «Космос»), школьной спортивной лигой (ШСЛ), несистемным модулем «Здоровое поколение», обучающиеся участвуют в конкурсах, соревнованиях, турнирах различного уровня. Проводятся показательные выступления, Дни здоровья.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Данное направление реализуется через НОУ «ВЕДЫ», курс «Развитие творческого мышления», коррекционными занятиями для учащихся с ОВЗ «Учись учиться», работу клуба «Что? Где? Когда?», несистемный модуль «Умники и умницы», конкурсы, интеллектуальные марафоны, защиты проектов и их демонстрация, участие в предметных неделях и олимпиадах.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся, самостоятельный выбор разноуровневых заданий, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни великих ученых, писателей, ИКТ (программы-тренажеры, тесты, зачеты в приложении Microsoft Office Excel, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.) ;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся»;

- проведение предметных декад для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями. Проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судебных, комментарии к происходящим в мире событиям, историческая справка «Лента времени», проведение Уроков мужества;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников (предметные выпуски заседания клуба «Что? Где Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-состязание,); дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и учащихся; групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);

- организация кураторства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, участие представителей школьного актива (Министерства Образования и Науки) в Совете профилактики по вопросам неуспевающих обучающихся с целью совместного составления плана ликвидации академической задолженности по предметам;

- использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планировании деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей.

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах, авторские публикации в изданиях выше школьного уровня, авторские проекты, изобретения, получившие общественное одобрение, успешное прохождение социальной и профессиональной практики);

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в школе осуществляется через следующие приоритетные мероприятия на региональном, муниципальном и школьном уровнях.

На краевом уровне: участие в Российском движении школьников; Краевой школьный парламент.

На муниципальном уровне:

- участие в городском смотре-конкурсе ученических активов «Школьная пора»;

- модульные школы «Музей в школе», «ДвижОк», «Лидер», «Активист нового поколения»;

- акции и декады, приуроченные к праздничным или каникулярным датам, несистемный модуль «Школьный календарь событий».

На уровне общеобразовательного учреждения:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность Совета лидеров класса, объединяющего лидеров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов (руководство организацией общешкольных КТД);

- через работу постоянно действующего школьного актива «Удача», иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов разных уровней);

- через деятельность выборных органов самоуправления – школьных министерств, отвечающих за различные направления работы:

- Министерство Науки и Образования (повышение статуса учебной

деятельности, помощь в организации, проведении школьных олимпиад, предметных недель, интеллектуальных игр);

- Министерство Здравоохранения и Спорта (реализация физических возможностей школьников, развитие потребности в ЗОЖ, внедрение комплекса ВФСК ГТО, проведение спортивно-массовых и направленных на формирование ЗОЖ мероприятий, КТД);

- Министерство Культуры (развитие творческих способностей обучающихся, приобщение к богатству общечеловеческой культуры, развитие гражданской идентичности, верности духовным традициям России, организация и проведение ключевых общешкольных дел, разработка сценариев праздников КТД);

- Министерство Информации (обеспечение информационного поля деятельности детско-юношеского объединения «Удача», создание летописи школы, информационная поддержка школьного пресс-центра, организация информационного поля о мероприятиях, конкурсах, акциях различной направленности и уровней, КТД);

- Министерство Гражданско-патриотических инициатив (организация и проведение патриотических декад, проведение экскурсий в школьном музее, встреч с ветеранами ВОВ, представителями администрации и депутатами, мероприятий и КТД общественно-политической направленности);

- Министерство Юстиции (поддерживание школьной дисциплины, соблюдение Устава школы, взаимодействие и координация всех участников воспитательного процесса с целью профилактики и предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; организация дежурства по школе, проведение диспутов, круглых столов, участие в Совете профилактики).

- через деятельность «Школы медиации», созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой социальным педагогом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (Совет Юстиции, Совет Информации, Совет Культуры, Совет Науки и Образования, Совет Здравоохранения и Спорта, Совет Гражданско-патриотических инициатив);

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел (анонсы, освещение мероприятий «Школьного календаря» через школьный пресс-центр).

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности

интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественных объединений. Их правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (осуществляет выборный высший орган организации старшеклассников – Совет Старшеклассников, в котором избирается Президент, путем голосования 1 раз в год и лидеры 6 направлений (Министерств) школьного актива «Удача»), предоставляют обучающимся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- органы ученического самоуправления (первый уровень развивается в классных коллективах). Органы самоуправления избираются под каждый вид деятельности так, чтобы все учащиеся входили в тот или иной орган. У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности. Высшим органом самоуправления является собрание учащихся класса;

- организацию общественно полезных дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом (лидеры классов собирают творческие команды из числа желающих участвовать в школьных КТД, мероприятиях, акциях, осуществляют координационную и организаторскую деятельность);

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественная клятва при вступлении в объединение (*на уровне города:* торжественная церемония посвящения в Юнармейцы, в члены РДШ; *на уровне школы:* посвящение в активисты детско-юношеское объединение «Удача»);

- военно-патриотический клуб «Орленок» организован с целью обсуждения вопросов управления школьного объединения «Юнармии», планирования работы по военно-патриотическому и спортивному направлению воспитания в школе, совместной организации и проведения мероприятий, акций, проектов, уроков мужества, военно-спортивных праздников, оказания помощи ветеранам, проведения школьных соревнований по многоборью, стрельбе;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности РДШ, Юнармии проводятся старшими школьниками активистами РДШ и юнармейцами в форме игр, квестов, спортивных мероприятий, конкурсов и акций РДШ;

- поддержку и развитие в детских объединениях традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении реализуется посредством введения символики детского объединения (значки РДШ, форма юнармейцев, галстуки и футболки активистов «Удача», разработанные обучающимися школы); интернет-страничка детского объединения на школьном сайте, информация о событиях детских объединений в рубрике «Новости» школьного сайта, спец выпуски школьной газеты о жизни детских объединений, проведения собраний – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

3.7. Модуль «Волонтерство»

Волонтерство - это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Добровольческое движение – новая форма вовлечения подростков в социальную активность. Оно призвано способствовать формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения. В образовательном учреждении созданы условия для развития добровольческого движения как одной из форм формирования социальной компетентности. Действуют волонтерские отряды по направлениям волонтерской деятельности: социальное, экологическое, спортивное, культурное, профориентационное волонтерство (добровольчество).

Деятельность педагогического коллектива школы по организации добровольчества и волонтерского движения строится на основе взаимодействия с организациями волонтеров города, края, волонтеры также участвуют во Всероссийских акциях. Ученики и учителя школы участвуют в акциях, мероприятиях, конкурсах, фестивалях волонтерской направленности. В настоящее время в школе работают несколько десятков волонтеров из 5-11 классов. В сотрудничестве с классными руководителями, учителями предметниками они осуществляют в школе интересные проекты **на внешкольном и школьном уровнях.**

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

– *Социальное волонтерство.* Отряд «Планета», руководитель социальный педагог. Добровольцы, выбравшие для себя это направление деятельности, отдают свое свободное время, оказывая помощь и поддержку пожилым людям, ветеранам Великой отечественной войны, сиротам в домах ребенка и детских домах. Волонтеры посещают детский дом, собирают необходимые вещи, показывают спектакли для детей. На базе образовательных учреждений также необходимо оказывать помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. В младших классах часто требуется помощь в адаптации детей к школьной жизни, в усвоении учебного материала, помощь классным руководителям в организации игр на перемене и в подготовке к праздникам. В нашей школе учащиеся-волонтеры проводят «Уроки добра», ежегодно участвуют в акции «Помоги пойти учиться».

– *Экологическое волонтерство.* Руководитель учитель географии. Волонтеры сотрудничают с представителями ФГБУ «Заповедники Таймыра», реализуя добровольческий проект «Друзья заповедников Таймыра», являются участниками многочисленных научных и эколого-просветительских проектов в городе, участвуют в интерактивных фестивалях, проводят встречи со школьниками на экологические темы.

– *Культурное волонтерство.* Руководитель учитель технологии. Одним из интереснейших направлений добровольческой деятельности в школе является включение добровольцев в культурную жизнь. Это помощь в организации общешкольных мероприятиях: вечера встреч, митинги, праздники: День Матери, День Учителя. Это встреча и рассадка гостей, поздравление и участие в концертных номерах. Волонтеры принимают участие и в городских мероприятиях, оказывая помощь ветеранам (встреча, сопровождение в течение всего мероприятия).

– *Спортивное волонтерство.* Руководитель учитель физической культуры. Социально-образовательный проект волонтерского отряда «Молодые судьи ГТО» направлен на повышение эффективности использования физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии физических качеств, повышение двигательной активности, улучшение здоровья и повышение качества жизни у жителей города Норильска; оказании им помощи в сдаче нормативов комплекса ВФСК ГТО, помощь в судействе при приёме нормативов ГТО; повышение уровня исторических знаний, популяризации истории советского и российского спорта среди молодого поколения; повышение уровня исторических знаний, популяризации истории советского и российского спорта среди молодого поколения; формирование активной жизненной позиции школьников через участие в волонтерском движении и практической деятельности. Ребята участвуют в помощи в судействе городских соревнований, проводят школьный комплекс мини-ГТО, судейство фестивалей ВФСК ГТО, проводят в школе Акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам». Волонтеры принимали участие в мероприятиях Универсиады-2019, являясь официальными волонтерами Универсиады.

– *Профориентационное волонтерство.* Руководитель отряда «Новое поколение» профориентатор школы. Отряд входит в краевое профориентационное движение «Твои горизонты», участвует в мероприятиях профориентационной направленности, курирует младших школьников по вопросам профориентации, обеспечивает информационную поддержку конкурсов и мероприятий волонтерской направленности.

3.8. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции способствуют является расширению кругозора обучающихся, получению новых знаний об окружающей его социальной, культурной, природной среде, воспитанию уважительного и бережного отношения к природе, приобретению важного опыта социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Через краеведческую, поисково-исследовательскую работу формируются эстетические, духовно-нравственные ценности.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

– краеведческие экскурсии или походы выходного дня, организуемые педагогом дополнительного образования ТО «Турист северных широт», для детей с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями на природу;

– регулярные пешие прогулки обучающихся 1-4 классов с целью изучения ПДД, «Безопасная дорога в школу»;

– тематические экскурсии в музей, в картинную галерею согласно плану воспитательной работы; экскурсии на предприятия, организованные с помощью родителей, в рамках профориентационной работы в 1-8 классах.

– биологические экспедиции, совместно с филиалом РГО, организуемые руководителем музея и родителями обучающихся для углубленного изучения произошедших здесь исторических событий по направлению деятельности музея (история полярной авиации), имеющихся здесь природных ландшафтов, флоры и фауны;

– вахты памяти, митинги проводимые активом школьного музея согласно календарю памятных дат (День памяти жертв политических репрессий, День снятия блокады Ленинграда, День вывода войск из Афганистана);

– ежегодный трудовой десант в рамках КТД «Память» и краевой акции «Обелиск» на территории мемориального комплекса «Аэропорт «Надежда», покрашены бордюры, очищены газоны и высажены цветы;

– многодневные походы, организуемые совместно с МБУ ДО «СДЮТиЭ» и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевок и переходов) различной категории сложности 4-5 раз в год;

– ежегодный городской турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету (городской слет туристов «Осенние мечты», краевой туристический конкурс учителей «Золотая осень», массовое восхождение на гору Сокол «У каждого свой Эверест», городской слет туристов Хараелах);

– на базе школьного музея обучающиеся осуществляют научно-поисковую деятельность, участвуя в Краевом конкурсе исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье», Фестивале школьных музеев и клубах патриотической направленности, городских НПК;

– специально разработанные занятия - уроки, занятия - экскурсии, формируют у учащихся не только знания об окружающем мире, истории, культуре, но и расширяют для них образовательное пространство, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу;

– создание специальных тематических проектов, рассчитанных на сотрудничество музейного педагога с учителями-предметниками: «Образ прошлого, созданный художниками», «Летим на Марс», «Филиал Нор Никеля на Марсе» и другие. В ходе реализации проектов дети осваивают историю изобразительного искусства, получают представление об исторических периодах нашего государства; у учащихся развиваются умения совершать правильный выбор

– встречи с героями РФ, героями труда, ветеранам ВОВ и труженикам тыла в школьном музее имеют важную роль в формировании духовно-нравственных ценностей. Сохранение памяти о Великой Отечественной войне через ежегодно проводимые мероприятия вместе с ветеранами войны и труда города Норильска: «День пожилого человека», «Неделя памяти жертв политических репрессий», «День защитника Отечества», КТД «Память», акция «Мы помним!», посвященная Дню памяти неизвестного солдата, Дню памяти о героях афганской и чеченской войн, мероприятия направленные на организацию и проведение Дня Победы.

3.9. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной

деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Работу в этом направлении школа осуществляет через взаимодействие с КГКУ «ЦЗН г. Норильска», предприятиями ЗФ ГМК «НН», предприятиями города, и другие формы работы:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (согласно циклограмме профориентационной работы классных руководителей 1-11 классов);

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности проводятся в рамках сетевого взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования, библиотечной системы:

- Профориентационный клуб «Карьера»;
- Городской профориентационный конкурс «Мечтая о будущей карьере» (10-11 класс);
- Городская профориентационная квест-игра «Сто дорог»;
- Краевой профориентационный фестиваль «ПрофУЕСиЯ: ориентиры молодым»;
- Фестиваль научно-технического творчества «Норильский техносалон»;
- Фестиваль творчества «Как ковалась победа. Норильский комбинат»;
- Городской профориентационный конкурс «Я б в рабочие пошел»;
- Краевое родительское собрание «Выбор профессии - выбор будущего»;

- Социальный проект «Школа виртуального моделирования»;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (согласно плану профориентационной работы);

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах города:

- Дни открытых дверей учреждений профессионального образования г.Норильска;
- Скайп-конференция «Гуманитарий!» (телемост с представителями приемной комиссии МГУ, г.Москва);
- Проект «Навигатор будущего»: чемпионат рабочих профессий «Умные игры»;
- Каникулярная школа «Профессиональный ориентир», профпробы;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования:

- школьный профориентационный сайт;
- профдиагностика с применением ИКТ;
- городской конкурс видеоблогеров «#SelfeNews»;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков:

- Всероссийская профдиагностика «Засобой»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»;
- Всероссийские уроки по профориентации «ПроеКТОрия».

- индивидуальные консультации педагога-психолога, профориентатора для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии (по графику работы специалистов);

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования:

- Элективный курс «Профориентационная и информационная работа» (9 класс);
- Элективный курс «Профессиональное самоопределение» (9, 11 классы).

3.10. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Школьные медиа (совместно создаваемые школьниками и педагогами средства распространения текстовой, аудио и видео информации) способствует развитию коммуникативной культуры школьников, формированию навыков общения и сотрудничества, поддержке творческой самореализации учащихся. В школе на протяжении многих лет действует школьный пресс-центр, включающий в себя школьную газету «ШкоДень», школьную радиогазету «8FM», школьные интернет-сайты, страницы во соцсетях.

Воспитательный потенциал школьного пресс-центра реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет 5-11 классов под руководством руководителя пресс-центра, освещает наиболее интересных моментов жизни школы, этапы проведения общешкольных ключевых дел, деятельность кружков, секций, деятельности школьного актива «Удача», клуба «Орленок» и движения Юнармии, деятельность школьного РДШ, профориентационной работы;

- школьная газета «ШкоДень» организуют конкурсы рассказов, поэтических произведений, репортажей и научно-популярных статей, выпускает поздравления согласно Школьного календаря событий;

- школьный медиа-центр – созданная из заинтересованных

добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку, монтаж и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров;

- школьная интернет-группа - сообщество школьников и педагогов, поддерживающее школьный интернет-сайт www.moy8.edusite.ru, профориентационный сайт <http://profschool8.moy.su>, сайт музея Авиации и космонавтики <http://mysey-kosmos.moy.su>. с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- участие школьников в конкурсах школьных медиа (городской конкурс школьных газет «ШАГ», конкурс видеоблогеров).

3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, через формирование у него чувства вкуса и стиля, создание атмосферы психологического комфорта, профилактика стрессовых ситуаций, позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через следующие такие формы работы с предметно-эстетической средой школы:

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ объединений дополнительного образования; фотоотчетов о мероприятиях различного уровня;

- озеленение учебных кабинетов и рекреаций, участие в школьном смотре-конкурсе зеленых насаждений «Самый зеленый кабинет»;

- создание и использование в рекреации школы стеллажей свободного книгообмена «Книжная лавка», где выставлены для общего пользования книги;

- благоустройство классных кабинетов, согласно Положению о кабинетах, оформление уголка класса, уголка безопасности;

- размещение в коридорах и рекреациях школы экспонатов школьного музея Авиации и космонавтики, партнеров школы по музейной деятельности (фотоэкспозиции Музея космонавтики г. Москва согласно циклограмме работы школьного музея);

- познавательные фотовыставки на фотопланшетах, этнографические выставки ФГБУ «Объединенная дирекция заповедников Таймыра» и событийные мероприятия, связанные с выставкой (квесты, викторины, встречи с сотрудниками заповедника);

- музейный уголок в кабинете профориентации,;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (согласно Школьному календарю событий);

- разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма) на всех общешкольных мероприятиях, используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной

организации (разноцветные галстуки для 1-4 классов, эмблемы для 5-11 классов, футболки школьного актива «Удача» для выступления на городских мероприятиях);

- регулярное участие в конкурсах творческих проектов по благоустройству различных пришкольной территории (разработка проекта «Школьный двор моей мечты»);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях (фото выпусков, история школьной жизни на фотопланшетах), правилах (размещение на информационных стендах Устава школы, Положения о деловом стиле одежды, Режимы работы школы).

3.12. Модуль «Работа с родителями»

Цель данного модуля: организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности **на групповом и индивидуальном уровнях:**

- общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- городской семейный клуб «Многогранник», школьный семейный клуб «Планета», на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников:

- установочное общешкольное родительское собрание (выборы представителей в общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы);

- краевое профориентационное родительское собрание (информирование родителей о ситуации на рынке труда с привлечением ГЦЗН);

- большое родительское собрание (профилактика аддиктивного поведения с представителями ПДН, службы профилактики наркомании);

- родительский лекторий, с привлечением психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей (согласно плану работы с родителями);

- родительский форум при школьном интернет-сайте, виртуальные консультации психологов и педагогов в режиме «Вопрос-ответ».

- участие родителей в педагогических консилиумах, Советах профилактики, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка (1 раз в четверть);
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей, работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций:
 - социально-психологическая служба, консультации социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолога;
 - школьная служба медиации (ШСМ) действует на основании действующего законодательства, состоит из 7 педагогов и 5 учащихся 8-11 классов, прошедших обучение методу медиации (с согласия родителей).
 - консультации учителей-предметников, классных руководителей.

4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения; осуществляется ежегодно с соблюдением Закона о защите персональных данных силами экспертов самой образовательной организации (внутренняя система оценки качества образования), а так же с привлечением внешних экспертов (внешняя система оценка качества).

Внутренняя оценка качества воспитательного процесса обеспечивает комплексную оценку достижения планируемых метапредметных и личностных результатов обучающихся. Она выражается в использовании комплекса внутренних оценочных процедур как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, а также корректировки образовательной деятельности. Основными инструментами такой оценки являются: динамика личностного развития на основе методического комплекса, разработанного специалистами ЦОКО г. Красноярск; результаты самооценки обучающихся; результаты наблюдений педагогов, классных руководителей, школьного психолога и других участников образовательной деятельности; мониторинг включенности обучающихся в образовательные события школы, а также система «Портфолио».

Внешняя оценка достигается за счет привлечения внешних экспертов: Всероссийский полиатлон – мониторинг «Полииторинг», диагностика обучающихся начального общего образования (ЦОКО г. Красноярск), результаты экспертного опроса родителей по вопросам удовлетворенности их образовательным процессом в образовательном учреждении (НОКО), анкетирование – внешняя оценка деятельности образовательного учреждения родителями и детьми.

Инструментами информационной прозрачности системы оценки являются сайт МБОУ «СШ №8» <http://8school.ucoz.net> и публичный доклад школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, принцип приоритета анализа

сущностных сторон воспитания, принцип развивающего характера осуществляемого анализа, принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса выступают:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

– Основными объектами оценки личностных результатов обучающихся являются *самоопределение* (личностное, профессиональное, жизненное), методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн (в модификации Прихожан А.М.), методика изучения статусов профессиональной идентичности (разработана А. А. Азбель, при участии А.Г. Грецова), методика исследования ценностных ориентаций (разработана П. В. Степановым, Д. В. Григорьевым, И. В. Кулешовой); *смыслообразование*, методика для изучения мотивации обучения школьников (разработана Н.В. Калининой, М.И. Лукьяновой); *нравственно-этическая ориентация* методика исследования ценностных ориентаций (разработана П. В. Степановым, Д. В. Григорьевым, И. В. Кулешовой).

– Динамика показателей психологического комфорта образовательного процесса (психолого-педагогическая диагностика): общий психологический климат школы, стиль отношений, самочувствие ученика, его социальная защищенность, внутренний комфорт; уровень воспитанности учащихся.

– Мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности, реализация направлений внеурочной деятельности. Изучение запросов родителей (законных представителей) обучающихся при организации внеурочной деятельности.

– Уровень сформированности классного коллектива, уровень развития классного самоуправления.

Основными формами фиксации результатов мониторинга являются: электронный журнал (дневник); классный журнал (дневник); аналитические документы (справки, отчеты и т.д.); листы самооценки; лист достижений, карты оценки проектной работы (находится в портфеле достижений); карта психолого-педагогического наблюдения (индивидуальная или групповая); диагностическая карта результатов психолого-педагогического мониторинга (приложение к аналитической справке администратора, педагога-психолога, протоколу психолого-педагогического консилиума).

2. Воспитательная деятельность педагогов.

Мониторинг позволяет раскрыть показатели упорядоченности жизнедеятельности школы (соответствие содержания, объема и характера учебно-воспитательной работы возможностям и условиям школы); наличие сложившегося единого школьного коллектива (педагогического и ученического), формирование детско-взрослых общностей; интеграцию воспитательных воздействий, концентрацию педагогических усилий, для реализации совместной с детьми деятельности. Критерии качества определяют степень приближенности системы воспитательной работы к поставленным целям, реализация педагогической концепции, идей и принципов, лежащих в основе воспитательной системы.

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации.

Анализ позволяет усилить контроль над состоянием методической

работы; контроль над повышением квалификации учителей. По результатам мониторинга строится работа творческих групп, методических объединений. Выстраиваются направления повышения квалификации педагогов школы.

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации оценивается наличием материально-технических условий, кадровым обеспечением образовательной деятельности, сравнительным анализом количества информационно-технических ресурсов, ресурсов библиотечно-информационной системы, внедрением ИКТ в управление образовательным учреждением.

Проведенный анализ позволил определить перечень актуальных для педагогического коллектива проблем:

- поиск результативных форм отслеживания индивидуальных достижений и индивидуального прогресса обучающихся с разными образовательными потребностями и учебными возможностями, в том числе детей с ОВЗ;

- обеспечение преемственности результатов воспитательного процесса (в части формирования и оценивания) на уровнях НОО, ООО, СОО.

С целью освоения эффективных технологий воспитания, создания комфортного для обучающихся и педагогов общего уклада жизни образовательного учреждения, повышения организационного и образовательного потенциала и улучшения его использования принято решение *оптимизировать организационную структуру рабочей программы воспитания, используя модульный подход.*

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «СШ №8» НА УРОВЕНЬ НОО
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
КТД			
КТД «День Знаний» – «Мы – будущее твоё, Норильск!»	1-4	сентябрь 2019г.	ЗВР классные руководители
КТД «О, спорт, ты – мир!»	1-4	в течение года	ЗВР руководитель ФСК учителя физкультуры
КТД «Учитель! Перед именем твоим...»	1-4	октябрь 2019г.	ЗВР классные руководители
КТД «При солнышке тепло, при матери добро»	1-4	ноябрь 2019г.	ЗВР классные руководители
КТД «Память», День Героев Отечества, День неизвестного солдата	1-4	1 декада декабря 2019г.	ЗВР
КТД «Школа карнавальная»	1-4	декабрь 2019г.	ЗВР классные руководители
КТД «ВЕДЫ»	1-4	декабрь 2019	ЗВР, УВР
КТД «Память»	1-4	февраль 2020г.	ЗВР классные руководители
КТД «Масленица»	1-4	февраль 2020	ЗВР классные руководители
КТД «Время первых»	1-4	1 декада апреля 2020г.	ЗВР классные руководители
КТД «Профессия»	1-4	март 2020	ЗВР классные руководители профорientатор
КТД «Память», посвященное празднованию 75-летия Победы в ВОВ	1-4	в течение года по отдельному плану	ЗВР
КТД «Звени, звонок! Вещай судьбы начало!»	1-4	23.05.2020г.	ЗВР классные руководители
Школьные линейки			
День Знаний	1-4	сентябрь 2019	ЗВР
День народного единства	1-4	ноябрь 2019	ЗВР
День Героев Отечества	1-4	декабрь 2019	ЗВР
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	февраль 2020	ЗВР
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	март 2020г.	ЗВР
День авиации и космонавтики	1-4	апрель 2020	ЗВР
День Победы	1-4	май 2020	ЗВР
Общешкольные линейки по итогам четверти	1-4	1 раз в четверть	ЗВР классные руководители
Торжественные ритуалы			
Первый звонок	1	сентябрь 2019	ЗВР классные руководители
Посвящение в пешеходы	1	сентябрь 2019	ЗВР
Посвящение в первоклассники	1	октябрь 2019	ЗВР руководитель отряда ЮИД «Сигнал»
Прощание с начальной школой	4	апрель 2020	ЗВР кл. руководители 4-х классов
Последний звонок	1, 9,11	май 2020	ЗВР кл. руководители
Социальные проекты, акции, мероприятия			
Краевая социальная акция «Засветись»	1-4	декабрь 2019	Рук-ль отряда ЮИД «Сигнал»
Краевой конкурс «Знатоки дорожных правил»	3-4	декабрь 2019-	Рук-ль отряда ЮИД

		февраль 2020	«Сигнал»
Межведомственная операция «Подросток». Акция «Помоги пойти учиться»	1-4	сентябрь 2019	ЗВР социальный педагог
Месячник по формированию толерантного сознания и профилактики экстремизма «Мы разные, но все мы вместе!»	1-4	октябрь 2020 (по отдельному плану)	ЗВР социальный педагог кл. руководители
Краевая акция «Молодежь выбирает жизнь!»	1-4	ноябрь 2019	социальный педагог
Месячник по формированию установок толерантного сознания и профилактики экстремизма «Мы разные, но все мы вместе!»	1-4	ноябрь 2019	ЗВР социальный педагог кл. руководители
Декада «Нежности, добра и весны!»	1-4	март 2020	социальный педагог кл. руководители
Акция «Весенняя неделя Добра»	1-4	март 2020	социальный педагог кл. руководители
Творческие отчеты объединений ДО с приглашением родителей, ветеранов ВОВ и пожилых жителей микрорайона	1-4	март 2020	ЗВР ПДО
Несистемный модуль «Здоровое поколение»			
Месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»	1-4	сентябрь 2019	ЗВР кл. руководители
День Здоровья (по плану Дня)	1-4	сентябрь 2019	ЗВР учителя физкультуры
Учебная эвакуация	1-4	по отдельному плану	ЗВР учитель ОБЖ
Всероссийский урок «Готов к труду и обороне»	1-4	сентябрь 2019	ЗВР руководитель волонтерского отряда «Молодые судьи ГТО»
Выступление агитбригады «Сигнал»	1-4	сентябрь 2019	Рук-ль отряда ЮИД «Сигнал»
Городской конкурс рисунков и плакатов по ПДД «Движение БезОпасности»	1-4	октябрь 2019	Рук-ль отряда ЮИД «Сигнал»
Выступление агитбригады «Искорка»	1-4	сентябрь 2019	Рук-ль отряда ДЮП «Искорка»
Декада дорожной безопасности	1-4	октябрь 2019	ЗВР Рук-ль отряда ЮИД «Сигнал»
Конкурс рисунков и плакатов по ПДД «Движение БезОпасности»	1-4	октябрь 2019	Рук-ль отряда ЮИД «Сигнал»
Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	1-4	октябрь 2019- март 2020	ЗВР учителя физкультуры
Спортивный фестиваль для детей с ОВЗ «Это вы можете»	1-4	октябрь 2020	ЗВР
Мини-ГТО	1-4	ноябрь 2019	ЗВР руководитель ФСК учителя физкультуры
Фестиваль ФСК «Сила и грация»	4	ноябрь 2019 - март 2020	ЗВР руководитель ФСК учителя физкультуры
Декада дорожной безопасности	1-4	декабрь 2019	ЗВР кл. руководители
Классные часы «Здоровье- это успех!»	1-4	декабрь 2019	ЗВР кл. руководители
Инструктажи по безопасности перед летними каникулами	1-4	май 2020	ЗВР кл. руководители
Школьный фестиваль «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4	март 2020	учителя физкультуры
Месячник безопасности «Внимание, дети!»	1-4	март 2020	ЗВР кл. руководители
Всероссийский День здоровья (по отдельному плану Дня)	1-4	март 2020	ЗВР

Веселые старты	1-4	май 2020	руководитель ФСК учителя физкультуры
Спортивные мероприятия, в рамках календаря XXI городской Спартакиады школьников «Школьная спортивная лига» 2019-2020	1-4	в течение года по отдельному плану работы	ЗВР руководитель ФСК учителя физкультуры
Турниры, фестивали XXI городской Спартакиады школьников «Школьная спортивная лига» 2019-2020	1-4	в течение года по отдельному плану работы	ЗВР руководитель ФСК учителя физкультуры
Несистемный модуль «Умники и умницы»			
Городские осенние образовательные школы	1-4	ноябрь 2019	ЗВР кл. руководители
Городская научно-техническая олимпиада	4	ноябрь 2019	ЗВР ПДО
Городской конкурс проектно-исследовательских работ художественной направленности «Творческий потенциал Норильска»	1-4	январь-февраль 2020	ЗВР ПДО
Городской слет юных техников	1-4	февраль 2020	ЗВР ПДО
Городской конкурс защиты творческих проектов «Норильские Кулибины»	1-4	февраль 2020	ЗВР ПДО
Городские весенние образовательные школы	1-4	март 2020	ЗВР, ЗУВР
Городская научно-практическая конференция «Твои возможности»	4	март 2020	ЗВР, ЗУВР
Несистемный модуль «Я – гражданин»			
Урок безопасности, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Лента времени»	1-4	сентябрь 2019	ЗВР кл. руководители ст.вожатая
Урок знаний, посвященный 85-нему юбилею Красноярского края	1-4	сентябрь 2019	ЗВР кл. руководители ст.вожатая
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» #ВместеЯрче	1-4	октябрь 2019	ЗВР руководитель волонтерского отряда
Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	1-4	октябрь 2019	ЗВР учитель информатики
День народного единства. Урок с представителями администрации города	1-4	октябрь 2019	ЗВР кл. руководители ст.вожатая
Международный день толерантности «Фестиваль народов моего края», посвященный 85-летнему юбилею Красноярского края	1-4	ноябрь 2019	ЗВР ст.вожатая ПДО
Всероссийская акция «Час кода» Единый урок	1-4	декабрь 2019	ЗВР учителя информатики
«Урок России», посвященный Дню Конституции	1-4	декабрь 2019	кл. руководители ст.вожатая
День российской науки «Лента времени»	1-4	февраль 2020	ЗВР кл. руководители ст.вожатая
День защиты Земли	1-4	март 2020	ЗВР руководитель волонтерского отряда
День пожарной охраны. Урок ОБЖ	1-4	апрель 2020	ЗВР учителя ОБЖ
Несистемный модуль «Музейное дело»			
День рождения летчика-космонавта Героя СССР Г.С.Титова (мероприятия по плану декады)	1-4	2 декада сентября 2019	ЗВР кл. руководители ПДО
Краевой конкурс научно-исследовательских работ «Мое Красноярье»	1-4	ноябрь 2019	рук-ль школьного музея
«Школа космонавтов» (по плану программы)	1-4	в течение года	ЗВР рук-ль школьного музея кл. руководители
«Урок в музее»	1-4	в течение года	рук-ль школьного музея

Предметные уроки в музее по плану работы учителей предметников			учителя предметники
Тематические экскурсии	1-4	в течение года	ЗВР рук-ль школьного музея
Памятные даты истории авиации и космонавтики	1-4	в течение года	рук-ль школьного музея
День космонавтики (мероприятия по плану декады)	1-4	1 декада апреля 2020	ЗВР рук-ль школьного музея кл. руководители
День дарителя музея	1-4	май 2020	рук-ль школьного музея
Городская олимпиада по школьному краеведению	3-4	апрель 2020	ЗВР
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
<i>Название курса, ТО</i>	<i>Классы</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
КВД «Ритмика»	1	1	Хореограф
КВД «Психологическая азбука»	1	1	Педагог-психолог
ТО «ЛегоМир»	1	1	ПДО
ТО «ЛегоМир»	2	2	ПДО
ТО «ЛегоМир»	3	2	ПДО
ТО "Занимательная математика"	1	2	ПДО
ТО «Тайны слова»	1,3	2	ПДО
ТО «Мир вокруг нас»	4	2	ПДО
ТО "Речь"	4	2	ПДО
ТО «Интеллектуальная кладовая»	4	2	ПДО
ТО «Шахматы»	1	1	ПДО
ТО «Шахматы»	2-3	2	ПДО
ТО Вокальный ансамбль «Иволга»	2-4	1	ПДО
ТО "Норд-Данс"	2 -3	2	ПДО
ТО "Норд-Данс", Бальные танцы	1	2	ПДО
ТО "Маски"	4	4	ПДО
ТО "Кисточка"	3-4	6	ПДО
ФСК, Ритмика	1	2	ПДО
ФСК, Туризм	1-4	3	Учитель физкультуры
ФСК, Шахматы	2	1	Учитель физкультуры
ФСК, Подвижные игры	4	2	Учитель физкультуры
Самоуправление			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы актива класса. Распределение поручений	1-4	сентябрь 2019	ЗВР Ст.вожатая
Профориентация			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Профориентационная акция «Урок Компании»	1	сентябрь 2019	ЗВР профориентатор
Единый день профориентации	1-4	март 2020 по отдельному плану работы	ЗВР профориентатор
Проект технического творчества «Навигатор будущего»: городской Чемпионат рабочих профессий «Умные игры»	4	март 2020	Профориентатор
Циклы профориентационных часов (циклограмма)	1-4	в течение года	Классные руководители
Фестиваль творчества "Как ковалась победа. Норильский комбинат"	1-4	апрель 2020	Профориентатор
Профориентационный сайт	1-4	в течение года	ЗВР Профориентатор
Школьный медиацентр			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выпуск газеты «ШкоДень»	1-4	1 раз в четверть	Рук-ль школьного пресс-

			центра
Спецвыпуски газеты «ШкоДень» Согласно Школьному календарю событий	1-4	в течение года	Рук-ль школьного пресс-центра
Радиогазета «8FM»	1-4	еженедельно	Рук-ль школьного пресс-центра
Школьный интернет-сайт http://8school.net	1-4	в течение года	ЗВР
Сайт музея Авиации и космонавтики http://mysey-kosmos.moy.su	1-4	в течение года	Рук-ль музея
Профориентационный сайт http://profschool8.moy.su ,	1-4	в течение года	Профориентатор
Сайт библиотеки http://school-library8.ucoz.net/	1-4	в течение года	Зав.библиотекой
Городской конкурс фотографии «Я и мир вокруг меня»	1-4	октябрь 2019	Рук-ль школьного пресс-центра
Городской конкурс компьютерных рисунков «Рисуем на ПК»	3-4	март 2020	Рук-ль школьного пресс-центра
Городской конкурс видеофильмов и флэш-анимации	4	март 2020	Рук-ль школьного пресс-центра
Детские общественные объединения			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»			
Просмотр агитационных видеороликов беседа с юнармейцами	1-4	в течение года	Рук-ль отряда «Звезда», юнармейцы школы
РДШ			
Дети одной реки	1-4	16.09.2019-декабрь 2019	Ст.вожатая
Экотренд	1-4	03.10.19 – 01.04.20	Ст.вожатая
Я познаю Россию	1-4		Ст.вожатая
Информационная культура безопасности	1-4	21.10.2019 – 31.05.2020	Ст.вожатая
Школьные музей	1-4		Ст.вожатая
Волонтерство			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Заседание волонтерских отрядов. Планирование, выборы руководителя	1-4	сентябрь	Руководители волонтерских отрядов по направлениям
Проведение заключительной акции «Посланники мечты» городского экологического марафона «Скажем «Да» в защиту природы»	1-4	октябрь 2019-май 2020	Рук-ль волонтерского отряда экологической направленности
Городская выставка-конкурс из бросового материала «Сделаем наш город чище!»	1-4	ноябрь 2019	Рук-ль волонтерского отряда экологической направленности
Городская выставка-конкурс детского рисунка «Экология глазами детей»	1-4	ноябрь 2019	Рук-ль волонтерского отряда экологической направленности
Городской дистанционный конкурс «Чистая планета»	1-4	ноябрь 2019	Рук-ль волонтерского отряда экологической направленности
Городское мероприятие, посвященное основам здорового питания, приуроченное к Масленице, - «Веселые блины» (в форме мастер-классов, на территории каждого района).	1-4	март 2020	Рук-ль волонтерского отряда спортивно-оздоровительной направленности
Экскурсии, экспедиции, походы			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Краевой конкурс на знание символики «Мой флаг. Мой герб»	1-4	сентябрь 2019	Рук-ль музея
Краевой конкурс исследовательских	1-4	декабрь 2019-январь 2019	Рук-ль школьного музея

краеведческих работ «Моё Красноярье» в рамках Всероссийского движения туристов и краеведов «Отечество»			
Городской конкурс по туристской технике «Паучок-2019»	1-4	январь 2020	Рук-ль школьного музея
Городская олимпиада по школьному краеведению	3-4	февраль 2020	Рук-ль школьного музея
Муниципальный этап Краевого фестиваля школьных музеев, клубов, патриотической направленности	1-4	февраль 2020	Рук-ль школьного музея
Краевой фестиваль школьных музеев, клубов патриотической направленности образовательных учреждений	1-4	февраль-май 2020	Рук-ль школьного музея
Городской конкурс по ориентированию в закрытых помещениях «Азимут-2020»	1-4	март 2020	ПДО по туризму
Открытый городской конкурс по технике лыжного туризма «Школа безопасности-2020»	3-4	апрель 2020	ПДО по туризму
Организация предметно-эстетической среды			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление школы согласно мероприятиям Школьного календаря событий, КТД	1-4	в течение года	ЗВР учитель ИЗО ПДО
Выставки по итогам конкурсов рисунков	1-4	в течение года	ЗВР учитель ИЗО ПДО
Выставки работ объединений ДО	1-4	не менее 1 раз в четверть	ЗВР ПДО
Оформление классных уголков по ПДД и ОБЖ	1-4	сентябрь	Кл. руководители
Оформление кабинетов	1-4	сентябрь	Кл. руководители
Конкурс «Самый зеленый кабинет»	1-4	октябрь 2019	ЗВР
Оформление информационных стендов и уголков безопасности	1-4	в течение года	ЗВР
Использование элементов школьной символики	1-4	в течение года	ЗВР Кл. руководители
Конкурс кабинетов	1-4	апрель 2020	ЗВР
Книгообмен «Книжная лавка»	1-4	в течение года	Зав.библиотекой
Музейные экспозиции	1-4	в течение года (согласно циклограмме музея)	Руководитель школьного музея
Этнографические выставки Заповедника	1-4	в течение года	Руководитель школьного музея
Работа с родителями			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольные мероприятия			
Установочное общешкольное родительское собрание	1-4	сентябрь 2019	ЗВР, ЗУВР
Выборы в Управляющий совет школы	1-4	сентябрь 2019	ЗВР
Выборы в родительские комитеты классов	1-4	сентябрь 2019	ЗВР кл. руководители
Межведомственная операция «Подросток». Акция «Помоги пойти учиться»	1-4	сентябрь 2019	Социальный педагог, кл. руководители
Социальная диагностика. Оформление социальных паспортов классов. Формирование банка данных «Семья»	1-4	сентябрь 2019	Социальный педагог, кл. руководители
Заседание городского клуба «Семейный многогранник»	1-4	октябрь 2019 февраль 2020	Социальный педагог
Заседание школьного клуба «Планета»	1-4	в течение года	Социальный педагог
Межведомственная акция «Остановим насилие против детей»	1-4	апрель 2020	ЗВР социальный педагог
Тематические родительские собрания	1-4	в течение года по плану работы	Кл. руководители

		кл.рук-лей	
Родительский лекторий			
Период адаптации.	1	I четверть	Педагог-психолог
Режим питания в школе и дома.	2	I четверть	Соц.педагог
Воспитание привычек у детей. Подражательность, эмоциональность и впечатлительность учащихся младших школьников.	3-4	I четверть	Педагог-психолог
Психология обучения младшего школьника. Особенности познавательных процессов младшего школьника. Особенности памяти и внимания.	1-2	III четверть	Педагог-психолог
В воспитании мелочей не бывает.	3-4	III четверть	ЗВР
Консультации для родителей			
Организация работы классного родительского комитета	1-4	октябрь 2019	ЗВР, кл.рук-ли
«Проектория для выпускников»	1-4	март 2020	Профориентатор Баханькова Т.А.
Организация летней занятости детей	1-4	апрель 2020	ЗВР социальный педагог
Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	1-4	апрель 2020	ЗВР
Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	1-4	в течение года	ЗВР кл. руководители
Школьный интернет-сайт, онлайн консультации «Вопрос-ответ» http://8school.net	1-4	в течение года	ЗВР
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам учителей предметников)			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «СШ №8» НА УРОВЕНЬ ООО
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
КТД			
КТД «День Знаний» – «Мы – будущее твое, Норильск!»	5-9	сентябрь 2019г.	ЗВР классные руководители
КТД «О, спорт, ты – мир!»	5-9	в течение года	ЗВР руководитель ФСК учителя физкультуры
КТД «Учитель! Перед именем твоим...»	5-9	октябрь 2019г.	ЗВР классные руководители
КТД «Память», День памяти жертв политических репрессий	8-9	октябрь 2019г.	ЗВР классные руководители
КТД «При солнышке тепло, при матери добро»	5-9	ноябрь 2019г.	ЗВР классные руководители
КТД «Память», День Героев Отечества, День неизвестного солдата	5-9	1 декада декабря 2019г.	ЗВР
КТД «Школа карнавальная»	5-9	декабрь 2019г.	ЗВР классные руководители
КТД «ВЕДЫ»	5-9	декабрь 2019	ЗВР, УВР
КТД «Память»	5-9	февраль 2020г.	ЗВР классные руководители
КТД «Масленица»	5-9	февраль 2020	ЗВР классные руководители
КТД «Время первых»	5-9	1 декада апреля 2020г.	ЗВР классные руководители
КТД «Профессия»	5-9	март 2020	ЗВР классные руководители профорientатор
КТД «Надежда»	5-9	март – июнь 2020	ЗВР классные руководители
КТД «Память», посвященное празднованию 75-летия Победы в ВОВ	5-9	в течение года по отдельному плану	ЗВР
КТД «Звени, звонок! Вещай судьбы начало!»	5-9	23.05.2020г.	ЗВР классные руководители
Школьные линейки			
День Знаний	5-9	сентябрь 2019	ЗВР
День народного единства	5-9	ноябрь 2019	ЗВР
День Героев Отечества	5-9	декабрь 2019	ЗВР
День снятия блокады Ленинграда	5-9	январь 2020	ЗВР
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	февраль 2020	ЗВР
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	март 2020г.	ЗВР
День авиации и космонавтики	5-9	апрель 2020	ЗВР
День Победы	5-9	май 2020	ЗВР
Общешкольные линейки по итогам четверти	5-9	1 раз в четверть	ЗВР классные руководители
Торжественные ритуалы			
Первый звонок	1,9	сентябрь 2019	ЗВР классные руководители
Посвящение в юнармейцы	8-9	ноябрь 2019	ЗВР руководитель военно-патриотического клуба «Орленок»
Последний звонок	9,11	май 2020	ЗВР кл. руководители 9,11 кл.
Социальные проекты, акции, мероприятия			
Краевая социальная акция «Засветись»	5-9	декабрь 2019	Рук-ль отряда ЮИД «Сигнал»
Краевой конкурс «Знатоки дорожных правил»	5-9	декабрь 2019-	Рук-ль отряда ЮИД «Сигнал»

		февраль 2020	
Межведомственная операция «Подросток». Акция «Помоги пойти учиться»	5-9	сентябрь 2019	ЗВР социальный педагог
День пожилого человека оказание адресной помощи пожилым жителям микрорайона	5-9	сентябрь 2019	ЗВР социальный педагог кл. руководители
Месячник по формированию толерантного сознания и профилактики экстремизма «Мы разные, но все мы вместе!»	5-9	октябрь 2020 (по отдельному плану)	ЗВР социальный педагог кл. руководители
Городской образовательный фестиваль «Наш город»	8-9	октябрь 2019	социальный педагог
Краевая акция «Молодежь выбирает жизнь!»	5-9	ноябрь 2019	социальный педагог
Месячник по формированию установок толерантного сознания и профилактики экстремизма «Мы разные, но все мы вместе!»	5-9	ноябрь 2019	ЗВР социальный педагог кл. руководители
Акция «Молодежь выбирает жизнь!»	8-9	ноябрь 2019	социальный педагог кл. руководители
Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	8-9	ноябрь 2019	социальный педагог
Декада «Нежности, добра и весны!»	5-9	март 2020	социальный педагог кл. руководители
Акция «Весенняя неделя Добра»	5-9	март 2020	социальный педагог кл. руководители
Творческие отчеты объединений ДО с приглашением родителей, ветеранов ВОВ и пожилых жителей микрорайона	5-9	март 2020	ЗВР ПДО
Несистемный модуль «Здоровое поколение»			
Месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»	5-9	сентябрь 2019	
День Здоровья (по плану Дня)	5-9	сентябрь 2019	
Учебная эвакуация	5-9	по отдельному плану	ЗВР учитель ОБЖ
Всероссийский урок «Готов к труду и обороне»	5-9	сентябрь 2019	ЗВР руководитель волонтерского отряда «Молодые судьи ГТО»
Выступление агитбригады «Сигнал»	5	сентябрь 2019	Рук-ль отряда ЮИД «Сигнал»
Городской конкурс рисунков и плакатов по ПДД «Движение БезОпасности»	5-7	октябрь 2019	Рук-ль отряда ЮИД «Сигнал»
Выступление агитбригады «Искорка»	5	сентябрь 2019	Рук-ль отряда ДЮП «Искорка»
Декада дорожной безопасности	5-9	октябрь 2019	ЗВР Рук-ль отряда ЮИД «Сигнал»
Смотр-конкурс по ОБЖ «Школа – остров безопасности», «ППБ знай и всегда их соблюдай»	5-7	октябрь 2019 – март 2020	ЗВР Рук-ль отряда ЮИД «Сигнал»
Соревнования по ПДД «Дорожный патруль»	5-7	октябрь 2019	Рук-ль отряда ЮИД «Сигнал»
Конкурс рисунков и плакатов по ПДД «Движение БезОпасности»	5-9	октябрь 2019	Рук-ль отряда ЮИД «Сигнал»
Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	5-9	октябрь 2019- март 2020	ЗВР учителя физкультуры
Спортивный фестиваль для детей с ОВЗ «Это вы можете»	5-9	октябрь 2020	ЗВР
Фестиваль ФСК «Сила и грация»	5-8	ноябрь 2019 - март 2020	ЗВР руководитель ФСК учителя физкультуры
Декада дорожной безопасности	5-9	декабрь 2019	ЗВР кл. руководители
Классные часы «Здоровье- это успех!»	5-9	декабрь 2019	ЗВР кл. руководители

Конкурс видеороликов по ПДД	8-9	декабрь 2019	Рук-ль отряда ЮИД «Сигнал»
Выступление агитбригады «Дорожный патруль»	5-8	декабрь 2019	Рук-ль отряда ЮИД «Сигнал»
Городской конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	5-8	март 2020	Рук-ль отряда ЮИД «Сигнал»
Инструктажи по безопасности перед летними каникулами	5-9	май 2020	ЗВР кл. руководители
Школьный фестиваль «Папа, мама, я – спортивная семья»	5	март 2020	учителя физкультуры
Месячник безопасности «Внимание, дети!»	5-9	март 2020	ЗВР кл. руководители
Всероссийский День здоровья (по отдельному плану Дня)	5-9	март 2020	ЗВР
Спортивные мероприятия, в рамках календаря XXI городской Спартакиады школьников «Школьная спортивная лига» 2019-2020	5-9	в течение года по отдельному плану работы	ЗВР руководитель ФСК учителя физкультуры
Турниры, фестивали XXI городской Спартакиады школьников «Школьная спортивная лига» 2019-2020	5-9	в течение года по отдельному плану работы	ЗВР руководитель ФСК учителя физкультуры
Несистемный модуль «Умники и умницы»			
Городской клуб одаренных старшеклассников «Интеллект»	8-9	октябрь 2019-апрель 2020	ЗВР, ЗУВР
Всероссийская олимпиада школьников	5-9	октябрь 2019-февраль 2020	ЗВР, ЗУВР
Городская эколого-биологическая олимпиада	6-9	октябрь 2019	ЗВР, ЗУВР
Городской конкурс юных натуралистов им. П.А. Мантейфеля	6-9	октябрь 2019	ЗВР кл. руководители
Городские осенние образовательные школы	5-9	ноябрь 2019	ЗВР кл. руководители
Городская научно-техническая олимпиада	5-9	ноябрь 2019	ЗВР ПДО
Городская научно-практическая конференция «Научно-технический потенциал Сибири»	6-9	декабрь 2019	ЗВР кл. руководители
Городской конкурс проектно-исследовательских работ художественной направленности «Творческий потенциал Норильска»	5-9	январь-февраль 2020	ЗВР ПДО
Городской слет юных техников	5-9	февраль 2020	ЗВР ПДО
Городской конкурс защиты творческих проектов «Норильские Кулибины»	5-9	февраль 2020	ЗВР ПДО
Городские весенние образовательные школы	5-9	март 2020	ЗВР, ЗУВР
Городская научно-практическая конференция «Твои возможности»	5	март 2020	ЗВР, ЗУВР
Несистемный модуль «Я – гражданин»			
Урок безопасности, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Лента времени»	5-9	сентябрь 2019	ЗВР кл. руководители ст.вожатая
Урок знаний, посвященный 85-нему юбилею Красноярского края	5-9	сентябрь 2019	ЗВР кл. руководители ст.вожатая
День гражданской обороны. Урок ОБЖ	8-9	октябрь 2019	ЗВР учителя ОБЖ
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» #ВместеЯрче	5-9	октябрь 2019	ЗВР руководитель волонтерского отряда
Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	5-9	октябрь 2019	ЗВР учитель информатики
День народного единства. Урок с представителями администрации города	5-9	октябрь 2019	ЗВР кл. руководители ст.вожатая
Международный день толерантности «Фестиваль народов моего края», посвященный 85-летию юбилею Красноярского края	5-9	ноябрь 2019	ЗВР ст.вожатая ПДО

Всероссийская акция «Час кода» Единый урок	5-9	декабрь 2019	ЗВР учителя информатики
«Урок России», посвященный Дню Конституции	5-9	декабрь 2019	кл. руководители ст.вожатая
Урок памяти жертв Холокоста	8-9	январь 2020	ЗВР ст.вожатая
День снятия блокады Ленинграда Литературно-музыкальная постановка для ветеранов ВОВ	8-9	январь 2020	ЗВР учителя литературы ст.вожатая, ПДО
Городской военно-спортивный смотр «Патриот- 2019»	7-8	февраль 2020	Рук-ль военно- патриотического клуба «Орленок»
День российской науки «Лента времени»	5-9	февраль 2020	ЗВР кл. руководители ст.вожатая
День защиты Земли	5-9	март 2020	ЗВР руководитель волонтерского отряда
День пожарной охраны. Урок ОБЖ	5-9	апрель 2020	ЗВР учителя ОБЖ
Несистемный модуль «Музейное дело»			
День рождения летчика-космонавта Героя СССР Г.С.Титова (мероприятия по плану декады)	5-9	2 декада сентября 2019	ЗВР кл. руководители ПДО
Краевой конкурс научно-исследовательских работ «Мое Красноярье»	5-9	ноябрь 2019	рук-ль школьного музея
«Школа космонавтов» (по плану программы)	5-9	в течение года	ЗВР рук-ль школьного музея кл. руководители
«Урок в музее» Предметные уроки в музее по плану работы учителей предметников	5-9	в течение года	рук-ль школьного музея учителя предметники
Тематические экскурсии	5-9	в течение года	ЗВР рук-ль школьного музея
Памятные даты истории авиации и космонавтики	5-9	в течение года	рук-ль школьного музея
День космонавтики (мероприятия по плану декады)	5-9	1 декада апреля 2020	ЗВР рук-ль школьного музея кл. руководители
День дарителя музея	5-9	май 2020	рук-ль школьного музея
Городская олимпиада по школьному краеведению	5-9	апрель 2020	ЗВР
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
<i>Название курса, ТО</i>	<i>Классы</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
КВД «Готовимся к сдаче нормативов ГТО»	6	1	Учитель физической культуры
КВД «Подвижные игры с элементами спортивных игр»	5	1	Учитель физической культуры
КВД «Волейбол»	7-8	1	Учитель физической культуры
КВД "В мире культуры"	5	1	Учитель ИЗО
КВД «Развитие творческих способностей»	5	1	Педагог-психолог
ТО «Удача»	5-9	1	Ст.вожатая
ТО ЮИД «Сигнал»	5-7	2	ПДО
Патриотический клуб "Орленок"	8-9	1	Рук-ль клуба
ТО ДЮП «Искорка»	5-7	2	ПДО
ТО «Информатика и ИКТ»	5-6	5	Учитель информатики
ТО «Виртуальная школа»	6	1	Учитель информатики
ТО «Робототехника»	5	2	ПДО
«Виртуальная школа», дистанционное обучение	7-8	2	ПДО
ТО «69 параллель»	6-7	2	ПДО
ТО "Что? Где? Когда?"	6-7	2	ПДО
ТО Вокальный ансамбль «Иволга»	5-7	2	ПДО
ТО "Норд-Данс", Бальные танцы	9	4	ПДО

ТО "Маски"	5-8	6	ПДО
ТО "Кисточка"	5	6	ПДО
ФСК, Волейбол	6-7	2	Учитель физической культуры
ФСК, Я выбираю спорт, для детей с ОВЗ	9	3	Учитель физической культуры
Самоуправление			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы школьного актива «Удача»	5-9	сентябрь 2019	ЗВР Ст.вожатая
Выборы актива класса. Распределение поручений по направлениям Советов	5-9	сентябрь 2019	ЗВР Ст.вожатая
Выборы актива класса. Распределение поручений по направлениям Советов	5-9	сентябрь 2019	ЗВР Ст.вожатая
Планирование деятельности актива, КТД	5-9	сентябрь 2019	ЗВР Ст.вожатая
Модульная школа «Перспектива»	7-8	сентябрь – октябрь 2019	Ст.вожатая
День самоуправления	5-9	октябрь	ЗВР Ст.вожатая
Смотр конкурс ученических активов «Школьная пора»	5-9	октябрь 2019-апрель 2020	ЗВР Ст.вожатая
Церемония вручения паспорта Гражданина Российской Федерации «Я – россиянин, я - норильчанин»	7-9	октябрь 2019	Социальный педагог
Смотр-конкурс классных уголков	5-9	ноябрь	ЗВР Ст.вожатая
Мероприятия Краевого Школьного парламента	8-9	по отдельному плану	ЗВР Ст.вожатая
Заседание актива «Удача»	5-9	еженедельно	Ст.вожатая
Отчет о деятельности актива «Удача»	5-9	1 раз в четверть	ЗВР Ст.вожатая
Школьная служба медиации	8-9	в течение года	Социальный педагог
Профориентация			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Профориентационные экскурсии на предприятия Компании и Корпоративный Университет	8-9	сентябрь 2019-апрель 2020	Профориентатор
Профориентационные экскурсии на предприятия группы «Жар-птица»: мясоперерабатывающий комбинат, рыбокомбинат, кондитерский цех	8-9	сентябрь 2019-апрель 2020	Профориентатор
Профориентационный клуб «Карьера»	8-9	в течение года	Профориентатор
Конкурс «Я б в рабочие пошел!» экскурсии, профессиональные пробы; викторина «Что? Где? Когда?»	8-9	ноябрь 2019-январь 2020 по отдельному графику	Профориентатор
Городской конкурс юных журналистов «Я выбираю профессию»	8-9	ноябрь 2019	Профориентатор
Конкурс профессионального мастерства координаторов профориентационной работы «Наш навигатор - профориентатор»		январь-февраль 2020	Профориентатор
Единый день работы добровольцев-профориентаторов «Найди свой путь» (в рамках Международного дня волонтеров – 5 декабря)	9	декабрь 2019	ЗВР профориентатор
Профориентационный декадник «Мир профессий» (в рамках Декады инвалидов)	9	декабрь 2019	ЗВР профориентатор
Профориентационная игра «Сто дорог» (4 этапа)	9	февраль 2020	Профориентатор
Региональная научно-практическая Конференция обучающихся «Молодежь, наука, инновации»	9	февраль 2020	ЗВР профориентатор

Единый день профориентации	5-9	март 2020 по отдельному плану работы	ЗВР профориентатор
Ярмарка ВУЗов, СПО	9	октябрь 2019, март 2020	Профориентатор
Проект технического творчества «Навигатор будущего»: городской Чемпионат рабочих профессий «Умные игры»	5-9	март 2020	Профориентатор
Профориентационная интеллектуальная викторина в формате квест-игры «Что? Где? Когда?» по профессиям и истории ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель»	8-9	апрель 2020	Профориентатор
Социальный проект "Школа виртуального моделирования"	8	сентябрь- декабрь 2019	Профориентатор
Всероссийская профдиагностика "Засобой"	8-9	апрель 2020	ЗВР профориентатор
Федеральный проект "Успех каждого ребенка" проект по ранней профессиональной ориентации "Билет в будущее"	6-9	сентябрь 2019- апрель 2002	ЗВР профориентатор
Всероссийские уроки по профориентации "ПроеКТОрия"	6-9	сентябрь 2019- апрель 2020	ЗВР профориентатор
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам профориентации	9	сентябрь 2019- май 2020	Педагог-психолог
Циклы профориентационных часов (циклограмма)	5-9	в течение года	Классные руководители
Краевой профориентационный фестиваль "ПрофУЕСиЯ: ориентиры молодым"	8-9	апрель 2020	ЗВР Профориентатор
Фестиваль творчества "Как ковалась победа. Норильский комбинат"	5-9	апрель 2020	Профориентатор
Профориентационный сайт	5-9	в течение года	ЗВР Профориентатор
Школьный медиацентр			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выпуск газеты «ШкоДень»	5-9	1 раз в четверть	Рук-ль школьного пресс- центра
Спецвыпуски газеты «ШкоДень»	5-9	Согласно Школьному календарю событий	Рук-ль школьного пресс- центра
Радиогазета «8FM»	8-9	еженедельно	Рук-ль школьного пресс- центра
Школьный интернет-сайт http://8school.net	5-9	в течение года	ЗВР
Сайт музея Авиации и космонавтики http://mysey-kosmos.moy.su	5-9	в течение года	Рук-ль музея
Профориентационный сайт http://profschool8.moy.su ,	5-9	в течение года	Профориентатор
Сайт библиотеки http://school-library8.ucoz.net/	5-9	в течение года	Зав.библиотекой
Собрание редакции пресс-центра, составление плана работы	5-9	сентябрь 2019	ЗВР Рук-ль школьного пресс- центра
Городская фотоГонка «Горячий снег-2019», посвященная Дню памяти жертв политических репрессий	5-9	октябрь 2019	Рук-ль школьного пресс- центра
Городской конкурс фотографии «Я и мир вокруг меня»	5-9	октябрь 2019	Рук-ль школьного пресс- центра
Городской конкурс школьных газет «ШАГ» + комиксы	5-9	февраль 2020	Рук-ль школьного пресс- центра
Городской конкурс компьютерных рисунков	5-9	март 2020	Рук-ль школьного пресс-

«Рисуем на ПК»			центра
Городской конкурс WEB-страниц	8-9	март 2020	Рук-ль школьного пресс-центра
Городской конкурс презентаций	5-9	март 2020	Рук-ль школьного пресс-центра
Городской конкурс видеофильмов и флэш-анимации	5-9	март 2020	Рук-ль школьного пресс-центра
Детские общественные объединения			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»			
Физическая подготовка	8-9	в течение года	Рук-ль отряда «Звезда», военные
Огневая подготовка	8-9	в течение года	Рук-ль отряда «Звезда», военные
Строевая подготовка	8-9	октябрь 2019	Рук-ль отряда «Звезда», военные
Торжественная церемония посвящения в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	8-9	октябрь-ноябрь 2020	ЗВР, Рук-ль отряда «Звезда»
Основы топографии	8-9	ноябрь 2019 май 2020	Рук-ль отряда «Звезда», военные
Тактическая подготовка	8-9	декабрь 2019	Рук-ль отряда «Звезда», военные
Военно-спортивное пятиборье	8-9	февраль 2020	Рук-ль военно-патриотического клуба «Орленок»
РХБЗ	8-9	февраль 2020	Рук-ль отряда «Звезда», военные
Конкурс «Лучший боевой листок юнармейца»	8-9	март 2020	Рук-ль отряда «Звезда», военные
Военно-медицинская подготовка	8-9	апрель 2020	Рук-ль отряда «Звезда», военные
Подготовка к параду Победы	8-9	март-май 2020	Рук-ль отряда «Звезда», военные
Мероприятия патриотической направленности по Школьному календарю событий	8-9	в течение года	ЗВР
РДШ			
Дети одной реки	5-9	16.09.2019-декабрь 2019	Ст.вожатая
Экотренд	5-9	03.10.19 – 01.04. 20	Ст.вожатая
Я познаю Россию	5-9		Ст.вожатая
Информационная культура безопасности	5-9	21.10.2019 – 31.05.2020	Ст.вожатая
Школьные музей	5-9		Ст.вожатая
Профориентация в цифровую эпоху	5-9	23.09.2019 – 01.04.2020	Ст.вожатая
РДШ – территория самоуправления	5-9		Ст.вожатая
Волонтерство			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Заседание волонтерских отрядов. Планирование, выборы руководителя	5-9	сентябрь	Руководители волонтерских отрядов по направлениям
Городской конкурс «Юность Заполярья»	7-9	октябрь 2019-январь 2020	Рук-ль волонтерского отряда социальной направленности, социальный педагог
Краевая профилактическая акция «Молодежь выбирает жизнь!»	5-9	октябрь 2019	Социальный педагог Кл.руководители
Проведение заключительной акции «Посланники мечты» городского экологического марафона «Скажем «Да» в защиту природы»	5-9	октябрь 2019-май 2020	Рук-ль волонтерского отряда экологической направленности

Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией	8-9	ноябрь 2019	Рук-ль волонтерского отряда социальной направленности, социальный педагог
Городская выставка-конкурс из бросового материала «Сделаем наш город чище!»	5-9	ноябрь 2019	Рук-ль волонтерского отряда экологической направленности
Городская выставка-конкурс детского рисунка «Экология глазами детей»	5-9	ноябрь 2019	Рук-ль волонтерского отряда экологической направленности
Городской дистанционный конкурс «Чистая планета»	5-9	ноябрь 2019	Рук-ль волонтерского отряда экологической направленности
Городское мероприятие, посвященное основам здорового питания	8 -9	январь 2020	Рук-ль волонтерского отряда спортивно-оздоровительной направленности
Городское мероприятие, посвященное основам здорового питания	5-9	январь 2020	Рук-ль волонтерского отряда спортивно-оздоровительной направленности
Городское мероприятие, посвященное основам здорового питания, приуроченное к Масленице, - «Веселые блины» (в форме мастер-классов, на территории каждого района).	5-9	март 2020	Рук-ль волонтерского отряда спортивно-оздоровительной направленности
Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»	8-9	март 2020	Рук-ль волонтерского отряда социальной направленности, социальный педагог
Экскурсии, экспедиции, походы			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Краевой конкурс на знание символики «Мой флаг. Мой герб»	5-9	сентябрь 2019	Рук-ль музея
Городской конкурс по технике вязания узлов «Узелок завяжется-2019»	7-9	сентябрь 2019	Рук-ль школьного музея
Кадровая школа. «Музей в школе» Организация деятельности школьных музеев, участие в краеведческих мероприятиях	8-9	октябрь 2019	Рук-ль школьного музея
Городской дистанционный конкурс по краеведческому ориентированию	7	октябрь 2019	Рук-ль школьного музея
Городской конкурс по технике вязания узлов «Узелок завяжется-2019»	5-8	ноябрь 2019	Рук-ль школьного музея
Краевой конкурс исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье» в рамках Всероссийского движения туристов и краеведов «Отечество»	5-9	декабрь 2019-январь 2019	Рук-ль школьного музея
Городской конкурс по туристской технике «Паучок-2019»	5-9	январь 2020	Рук-ль школьного музея
Городской интеллектуальный краеведческий конкурс «Ключи от Таймыра»	8-9	февраль 2020	Рук-ль школьного музея
Городская олимпиада по школьному краеведению	5-9	февраль 2020	Рук-ль школьного музея
Муниципальный этап Краевого фестиваля школьных музеев, клубов, патриотической направленности	5-9	февраль 2020	Рук-ль школьного музея
Городской интеллектуальный краеведческий конкурс «Ключи от Таймыра», посвященный 65-летию юбилею города	8-9	февраль 2020	Рук-ль школьного музея
Краевой фестиваль школьных музеев, клубов патриотической направленности образовательных учреждений	5-9	февраль-май 2020	Рук-ль школьного музея
Городской конкурс по ориентированию в закрытых помещениях «Азимут-2020»	5-9	март 2020	ПДО по туризму
Открытый городской конкурс по технике лыжного туризма «Школа безопасности-2020»	5-9	апрель 2020	ПДО по туризму
Первенство города по спортивным походам	5-9	сентябрь-	ПДО по туризму

«Преодоление»		декабрь 2019	
Организация предметно-эстетической среды			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление школы согласно мероприятиям Школьного календаря событий, КТД	5-9	в течение года	ЗВР учитель ИЗО ПДО
Выставки по итогам конкурсов рисунков	5-9	в течение года	ЗВР учитель ИЗО ПДО
Выставки работ объединений ДО	5-9	не менее 1 раз в четверть	ЗВР ПДО
Оформление классных уголков по ПДД и ОБЖ	5-9	сентябрь	Кл. руководители
Оформление кабинетов	5-9	сентябрь	Кл. руководители
Конкурс «Самый зеленый кабинет»	5-9	октябрь 2019	ЗВР
Оформление информационных стендов и уголков безопасности	5-9	в течение года	ЗВР
Использование элементов школьной символики	5-9	в течение года	ЗВР Кл. руководители
Конкурс кабинетов	5-9	апрель 2020	ЗВР
Книгообмен «Книжная лавка»	5-9	в течение года	Зав.библиотекой
Музейные экспозиции	5-9	в течение года (согласно циклограмме музея)	Руководитель школьного музея
Этнографические выставки Заповедника	5-9	в течение года	Руководитель школьного музея
Работа с родителями			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольные мероприятия			
Установочное общешкольное родительское собрание	5-9	сентябрь 2019	ЗВР, ЗУВР
Выборы в Управляющий совет школы	5-9	сентябрь 2019	ЗВР
Выборы в родительские комитеты классов	5-9	сентябрь 2019	ЗВР кл. руководители
Межведомственная акция «Большое родительское собрание»	5-9	февраль 2020г.	ЗВР, инспектор ПДН социальный педагог
Межведомственная операция «Подросток». Акция «Помоги пойти учиться»	5-9	сентябрь 2019	Социальный педагог, кл. руководители
Социальная диагностика. Оформление социальных паспортов классов. Формирование банка данных «Семья»	5-9	сентябрь 2019	Социальный педагог, кл. руководители
Краевое родительское собрание «Выбор профессии – выбор будущего»	9	октябрь 2019	ЗВР профорientатор
Заседание городского клуба «Семейный многогранник»	5-9	октябрь 2019 февраль 2020	Социальный педагог
Заседание школьного клуба «Планета»	5-9	в течение года	Социальный педагог
Межведомственная акция «Остановим насилие против детей»	5-9	апрель 2020	ЗВР социальный педагог
Тематические родительские собрания	5-9	в течение года по плану работы кл.рук- лей	Кл. руководители
Родительский лекторий			
Сложности адаптационного периода.	5	I четверть	Педагог-психолог
Диспут «Труд – необходимость или обязанность? Проблема принуждения и поощрения».	6	II четверть	Кл.руководители
О привычках полезных и вредных	7-8	II четверть	Социальный педагог

			Инспектор ПДН Профорientатор
Помощь подросткам в выборе профессии. (Изучение психологических особенностей, интересов и склонностей подростков в целях профорientации.)	9	III четверть	
Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям.	5-6	IV четверть	Педагог-психолог
Культура учебного труда и организация свободного времени.	7-8	IV четверть	Кл. руководители
Система ценностей старшеклассника.	9	IV четверть	ЗВР
Консультации для родителей			
Организация работы классного родительского комитета	5-9	октябрь 2019	ЗВР, кл.рук-ли
«Проектория для выпускников»	5-9	март 2020	Профорientатор Баханькова Т.А.
Организация летней занятости детей	5-9	апрель 2020	ЗВР социальный педагог
Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	5-9	апрель 2020	ЗВР
Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	5-9	в течение года	ЗВР кл. руководители
Школьный интернет-сайт, онлайн консультации «Вопрос-ответ» http://8school.net	5-9	в течение года	ЗВР
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам учителей предметников)			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «СШ №8» НА УРОВЕНЬ СОО
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
КТД			
КТД «День Знаний» – «Мы – будущее твое, Норильск!»	10-11	сентябрь 2019г.	ЗВР классные руководители
КТД «О, спорт, ты – мир!»	10-11	в течение года	ЗВР руководитель ФСК учителя физкультуры
КТД «Учитель! Перед именем твоим...»	10-11	октябрь 2019г.	ЗВР классные руководители
КТД «Память», День памяти жертв политических репрессий	10-11	октябрь 2019г.	ЗВР классные руководители
КТД «При солнышке тепло, при матери добро»	10-11	ноябрь 2019г.	ЗВР классные руководители
КТД «Память», День Героев Отечества, День неизвестного солдата	10-11	1 декада декабря 2019г.	ЗВР
КТД «Школа карнавальная»	10-11	декабрь 2019г.	ЗВР классные руководители
КТД «ВЕДЫ»	10-11	декабрь 2019	ЗВР, УВР
КТД «Вечер встречи выпускников «Для вас всегда открыта школы дверь»	10-11	февраль 2020г.	ЗВР классные руководители
КТД «Память»	10-11	февраль 2020г.	ЗВР классные руководители
КТД «Масленица»	10-11	февраль 2020	ЗВР классные руководители
КТД «Время первых»	10-11	1 декада апреля 2020г.	ЗВР классные руководители
КТД «Профессия»	10-11	март 2020	ЗВР классные руководители профорientатор
КТД «Надежда»	10-11	март – июнь 2020	ЗВР классные руководители
КТД «Память», посвященное празднованию 75-летия Победы в ВОВ	10-11	в течение года по отдельному плану	ЗВР
КТД «Звени, звонок! Вещай судьбы начало!»	10-11	23.05.2020г.	ЗВР классные руководители
Школьные линейки			
День Знаний	10-11	сентябрь 2019	ЗВР
День народного единства	10-11	ноябрь 2019	ЗВР
День Героев Отечества	10-11	декабрь 2019	ЗВР
День снятия блокады Ленинграда	10-11	январь 2020	ЗВР
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	февраль 2020	ЗВР
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	март 2020г.	ЗВР
День авиации и космонавтики	10-11	апрель 2020	ЗВР
День Победы	10-11	май 2020	ЗВР
Общешкольные линейки по итогам четверти	10-11	1 раз в четверть	ЗВР классные руководители
Торжественные ритуалы			
Первый звонок	11	сентябрь 2019	ЗВР классные руководители
Посвящение в юнармейцы	10-11	ноябрь 2019	ЗВР руководитель военно-патриотического клуба «Орленок»
Последний звонок	11	май 2020	ЗВР кл. руководители 9,11 кл.
Социальные проекты, акции, мероприятия			

Краевая социальная акция «Засветись»	10-11	декабрь 2019	Рук-ль отряда ЮИД «Сигнал»
Краевой конкурс «Знатоки дорожных правил»	10	декабрь 2019- февраль 2020	Рук-ль отряда ЮИД «Сигнал»
Межведомственная операция «Подросток». Акция «Помоги пойти учиться»	10-11	сентябрь 2019	ЗВР социальный педагог
День пожилого человека оказание адресной помощи пожилым жителям микрорайона	10-11	сентябрь 2019	ЗВР социальный педагог кл. руководители
Месячник по формированию толерантного сознания и профилактики экстремизма «Мы разные, но все мы вместе!»	10-11	октябрь 2020 (по отдельному плану)	ЗВР социальный педагог кл. руководители
Городской образовательный фестиваль «Наш город»	10-11	октябрь 2019	социальный педагог
Краевая акция «Молодежь выбирает жизнь!»	10-11	ноябрь 2019	социальный педагог
Месячник по формированию установок толерантного сознания и профилактики экстремизма «Мы разные, но все мы вместе!»	10-11	ноябрь 2019	ЗВР социальный педагог кл. руководители
Акция «Молодежь выбирает жизнь!»	10-11	ноябрь 2019	социальный педагог кл. руководители
Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	10-11	ноябрь 2019	социальный педагог
Декада «Нежности, добра и весны!»	10-11	март 2020	социальный педагог кл. руководители
Акция «Весенняя неделя Добра»	10-11	март 2020	социальный педагог кл. руководители
Творческие отчеты объединений ДО с приглашением родителей, ветеранов ВОВ и пожилых жителей микрорайона	10-11	март 2020	ЗВР ПДО
Несистемный модуль «Здоровое поколение»			
Месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»	10-11	сентябрь 2019	ЗВР
День Здоровья (по плану Дня)	10-11	сентябрь 2019	ЗВР руководитель ФСК учителя физкультуры
Учебная эвакуация	10-11	по отдельному плану	ЗВР учитель ОБЖ
Всероссийский урок «Готов к труду и обороне»	10-11	сентябрь 2019	ЗВР руководитель волонтерского отряда «Молодые судьи ГТО»
Декада дорожной безопасности	10-11	октябрь 2019	ЗВР Рук-ль отряда ЮИД «Сигнал»
Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	10-11	октябрь 2019- март 2020	ЗВР учителя физкультуры
Спортивный фестиваль для детей с ОВЗ «Это вы можете»	10-11	октябрь 2020	ЗВР
Декада дорожной безопасности	10-11	декабрь 2019	ЗВР кл. руководители
Классные часы «Здоровье- это успех!»	10-11	декабрь 2019	ЗВР кл. руководители
Конкурс видеороликов по ПДД	10-11	декабрь 2019	Рук-ль отряда ЮИД «Сигнал»
Инструктажи по безопасности перед летними каникулами	10-11	май 2020	ЗВР кл. руководители
Месячник безопасности «Внимание, дети!»	10-11	март 2020	ЗВР кл. руководители
Всероссийский День здоровья (по отдельному плану Дня)	10-11	март 2020	ЗВР
Спортивные мероприятия, в рамках календаря XXI городской Спартакиады школьников «Школьная спортивная лига» 2019-2020	10-11	в течение года по отдельному плану работы	ЗВР руководитель ФСК учителя физкультуры
Турниры, фестивали XXI городской Спартакиады школьников «Школьная спортивная лига» 2019-2020	10-11	в течение года по отдельному плану работы	ЗВР руководитель ФСК учителя физкультуры

Несистемный модуль «Умники и умницы»			
Городской клуб одаренных старшеклассников «Интеллект»	10-11	октябрь 2019-апрель 2020	ЗВР, ЗУВР
Всероссийская олимпиада школьников	10-11	октябрь 2019-февраль 2020	ЗВР, ЗУВР
Конкурсный отбор на присуждение краевых именных стипендий одаренным обучающимся общеобразовательных организаций Красноярского края	10-11	октябрь 2019	ЗВР, ЗУВР
Городская эколого-биологическая олимпиада	10-11	октябрь 2019	ЗВР, ЗУВР
Городской конкурс юных натуралистов им. П.А. Мантейфеля	10-11	октябрь 2019	ЗВР кл. руководители
Городские осенние образовательные школы	10-11	ноябрь 2019	ЗВР кл. руководители
Городская научно-техническая олимпиада	10-11	ноябрь 2019	ЗВР ПДО
Городская научно-практическая конференция «Научно-технический потенциал Сибири»	10-11	декабрь 2019	ЗВР кл. руководители
Городской конкурс проектно-исследовательских работ художественной направленности «Творческий потенциал Норильска»	10-11	январь-февраль 2020	ЗВР ПДО
Городской слет юных техников	10-11	февраль 2020	ЗВР ПДО
Городской конкурс защиты творческих проектов «Норильские Кулибины»	10-11	февраль 2020	ЗВР ПДО
Городские весенние образовательные школы	10-11	март 2020	ЗВР, ЗУВР
Церемония чествования выпускников. Вручение премии Главы выпускникам, окончившим общеобразовательное учреждение с отличием	11	июнь 2020	ЗВР, ЗУВР
Несистемный модуль «Я – гражданин»			
Урок безопасности, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Лента времени»	10-11	сентябрь 2019	ЗВР кл. руководители ст.вожатая
Урок знаний, посвященный 85-нему юбилею Красноярского края	10-11	сентябрь 2019	ЗВР кл. руководители ст.вожатая
День гражданской обороны. Урок ОБЖ	10-11	октябрь 2019	ЗВР учителя ОБЖ
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» #ВместеЯрче	10-11	октябрь 2019	ЗВР руководитель волонтерского отряда
Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	10-11	октябрь 2019	ЗВР учитель информатики
День народного единства. Урок с представителями администрации города	10-11	октябрь 2019	ЗВР кл. руководители ст.вожатая
Международный день толерантности «Фестиваль народов моего края», посвященный 85-летию юбилею Красноярского края	10-11	ноябрь 2019	ЗВР ст.вожатая ПДО
Всероссийская акция «Час кода» Единый урок	10-11	декабрь 2019	ЗВР учителя информатики
«Урок России», посвященный Дню Конституции	10-11	декабрь 2019	кл. руководители ст.вожатая
Урок памяти жертв Холокоста	10-11	январь 2020	ЗВР ст.вожатая
День снятия блокады Ленинграда Литературно-музыкальная постановка для ветеранов ВОВ	10-11	январь 2020	ЗВР учителя литературы ст.вожатая, ПДО
День российской науки «Лента времени»	10-11	февраль 2020	ЗВР кл. руководители ст.вожатая
День защиты Земли	10-11	март 2020	ЗВР

			руководитель волонтерского отряда
День пожарной охраны. Урок ОБЖ	10-11	апрель 2020	ЗВР учителя ОБЖ
Почетный караул «Пост №1»	10-11	декабрь 2019, февраль, май 2020	Рук-ль школьного музея
Несистемный модуль «Музейное дело»			
День рождения летчика-космонавта Героя СССР Г.С.Титова (мероприятия по плану декады)	10-11	2 декада сентября 2019	ЗВР кл. руководители ПДО
Краевой конкурс научно-исследовательских работ «Мое Красноярье»	10-11	ноябрь 2019	рук-ль школьного музея
«Школа космонавтов» (по плану программы)	10-11	в течение года	ЗВР рук-ль школьного музея кл. руководители
«Урок в музее» Предметные уроки в музее по плану работы учителей предметников	10-11	в течение года	рук-ль школьного музея учителя предметники
Тематические экскурсии	10-11	в течение года	ЗВР рук-ль школьного музея
Памятные даты истории авиации и космонавтики	10-11	в течение года	рук-ль школьного музея
День космонавтики (мероприятия по плану декады)	10-11	1 декада апреля 2020	ЗВР рук-ль школьного музея кл. руководители
День дарителя музея	10-11	май 2020	рук-ль школьного музея
Городская олимпиада по школьному краеведению	10-11	апрель 2020	ЗВР
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
<i>Название курса, ТО</i>	<i>Классы</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
ТО «Школа медиатора»	10	1	Социальный педагог
ТО «Удача»	11	1	Ст.вожатая
Патриотический клуб "Орленок"	10,11	1	Рук-ль клуба
ТО "Норд-Данс", Бальные танцы	10,11	4	ПДО
ТО "Маски", школа ведущих	10-11	2	ПДО
ФСК, Волейбол	10-11	2	Учитель физической культуры
ФСК, Плавание	10	2	Учитель физической культуры
Самоуправление			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы актива класса. Распределение поручений по направлениям Советов	10-11	сентябрь 2019	ЗВР Ст.вожатая
Выборы школьного актива «Удача»	10-11	сентябрь 2019	ЗВР Ст.вожатая
Планирование деятельности актива, КТД	10-11	сентябрь 2019	ЗВР Ст.вожатая
День самоуправления	10-11	октябрь	ЗВР Ст.вожатая
Модульная школа «Движ'Ок»	10-11	октябрь	Ст.вожатая
Смотр-конкурс классных уголков	10-11	ноябрь	ЗВР Ст.вожатая
Модульная школа «Лидер»	10-11	январь	Ст.вожатая
Мероприятия Краевого Школьного парламента	10-11	по отдельному плану	ЗВР Ст.вожатая
Заседание актива «Удача»	10-11	еженедельно	Ст.вожатая
Отчет о деятельности актива «Удача»	10-11	1 раз в четверть	ЗВР Ст.вожатая
Школьная служба медиации	10-11	в течение года	Социальный педагог
Профориентация			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>

Профориентационные экскурсии на предприятия Компании и Корпоративный Университет	10-11	сентябрь 2019-апрель 2020	Профориентатор
Профориентационные экскурсии на предприятия группы «Жар-птица»: мясоперерабатывающий комбинат, рыбокомбинат, кондитерский цех	10-11	сентябрь 2019-апрель 2020	Профориентатор
Профориентационный клуб «Карьера»	10-11	в течение года	Профориентатор
Городской конкурс юных журналистов «Я выбираю профессию»	10-11	ноябрь 2019	Профориентатор
Конкурс профессионального мастерства координаторов профориентационной работы «Наш навигатор - профориентатор»	10-11	январь-февраль 2020	Профориентатор
Конкурс «Мечтая о будущей карьере» экскурсии, подготовка проектов в НГИИ	10-11	сентябрь 2019-ноябрь 2020	Профориентатор
Единый день работы добровольцев-профориентаторов «Найди свой путь» (в рамках Международного дня волонтеров – 5 декабря)	10-11	декабрь 2019	ЗВР профориентатор
Профориентационный декадник «Мир профессий» (в рамках Декады инвалидов)	10-11	декабрь 2019	ЗВР профориентатор
Профориентационная игра «Сто дорог» (4 этапа)	10-11	февраль 2020	Профориентатор
Региональная научно-практическая Конференция обучающихся «Молодежь, наука, инновации»	10-11	февраль 2020	ЗВР профориентатор
Единый день профориентации	10-11	март 2020 по отдельному плану работы	ЗВР профориентатор
Ярмарка ВУЗов, СПО	10-11	октябрь 2019, март 2020	Профориентатор
Проект технического творчества «Навигатор будущего»: городской Чемпионат рабочих профессий «Умные игры»	10-11	март 2020	Профориентатор
Профориентационная интеллектуальная викторина в формате квест-игры «Что? Где? Когда?» по профессиям и истории ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель»	10-11	апрель 2020	Профориентатор
Всероссийская профдиагностика "Засобой"	10-11	апрель 2020	ЗВР профориентатор
Федеральный проект "Успех каждого ребенка" проект по ранней профессиональной ориентации "Билет в будущее"	10-11	сентябрь 2019-апрель 2020	ЗВР профориентатор
Всероссийские уроки по профориентации "ПроЕКТОриЯ"	10-11	сентябрь 2019-апрель 2020	ЗВР профориентатор
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам профориентации	10-11	сентябрь 2019-май 2020	Педагог-психолог
Циклы профориентационных часов (циклограмма)	10-11	в течение года	Классные руководители
Краевой профориентационный фестиваль "ПрофУЕСиЯ: ориентиры молодым"	10-11	апрель 2020	ЗВР Профориентатор
Фестиваль творчества "Как ковалась победа. Норильский комбинат"	10-11	апрель 2020	Профориентатор
Профориентационный сайт	10-11	в течение года	ЗВР Профориентатор
Школьный медиацентр			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выпуск газеты «ШкоДень»	10-11	1 раз в четверть	Рук-ль школьного пресс-центра
Спецвыпуски газеты «ШкоДень»	10-11	Согласно Школьному	Рук-ль школьного пресс-центра

		календарю событий	
Радиогазета «8FM»	10-11	еженедельно	Рук-ль школьного пресс-центра
Школьный интернет-сайт http://8school.net	10-11	в течение года	ЗВР
Сайт музея Авиации и космонавтики http://mysev-kosmos.moy.su	10-11	в течение года	Рук-ль музея
Профориентационный сайт http://profschool8.moy.su ,	10-11	в течение года	Профориентатор
Сайт библиотеки http://school-library8.ucoz.net/	10-11	в течение года	Зав.библиотекой
Собрание редакции пресс-центра, составление плана работы	10-11	сентябрь 2019	ЗВР Рук-ль школьного пресс-центра
Городская фотоГонка «Горячий снег-2019», посвященная Дню памяти жертв политических репрессий	10-11	октябрь 2019	Рук-ль школьного пресс-центра
Городской конкурс фотографии «Я и мир вокруг меня»	10-11	октябрь 2019	Рук-ль школьного пресс-центра
Городской конкурс компьютерных презентаций для «Национальное сияние Норильска»	10-11	ноябрь 2019	Рук-ль школьного пресс-центра
Городской конкурс компьютерных рисунков «Рисуем на ПК»	10-11	март 2020	Рук-ль школьного пресс-центра
Городской конкурс WEB-страниц	10-11	март 2020	Рук-ль школьного пресс-центра
Городской конкурс презентаций	10-11	март 2020	Рук-ль школьного пресс-центра
Городской конкурс видеофильмов и флэш-анимации	10-11	март 2020	Рук-ль школьного пресс-центра
Детские общественные объединения			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»			
Физическая подготовка	10-11	в течение года	Рук-ль отряда «Звезда», военные
Огневая подготовка	10-11	в течение года	Рук-ль отряда «Звезда», военные
Строевая подготовка	10-11	октябрь 2019	Рук-ль отряда «Звезда», военные
Торжественная церемония посвящения в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	10-11	октябрь-ноябрь 2020	ЗВР, Рук-ль отряда «Звезда»
Основы топографии	10-11	ноябрь 2019 май 2020	Рук-ль отряда «Звезда», военные
Тактическая подготовка	10-11	декабрь 2019	Рук-ль отряда «Звезда», военные
Военно-спортивное пятиборье	10-11	февраль 2020	Рук-ль военно-патриотического клуба «Орленок»
РХБЗ	10-11	февраль 2020	Рук-ль отряда «Звезда», военные
Конкурс «Лучший боевой листок юнармейца»	10-11	март 2020	Рук-ль отряда «Звезда», военные
Военно-медицинская подготовка	10-11	апрель 2020	Рук-ль отряда «Звезда», военные
Подготовка к параду Победы	10-11	март-май 2020	Рук-ль отряда «Звезда», военные
Мероприятия патриотической направленности по Школьному календарю событий	10-11	в течение года	ЗВР
РДШ			
Дети одной реки	10-11	16.09.2019-декабрь 2019	Ст.вожатая

Экотренд	10-11	03.10.19 – 01.04. 20	Ст.вожатая
Я познаю Россию	10-11		Ст.вожатая
Информационная культура безопасности	10-11	21.10.2019 – 31.05.2020	Ст.вожатая
Школьные музей	10-11		Ст.вожатая
Профориентация в цифровую эпоху	10-11	23.09.2019 – 01.04.2020	Ст.вожатая
РДШ – территория самоуправления	10-11		Ст.вожатая
Волонтерство			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Заседание волонтерских отрядов. Планирование, выборы руководителя	10-11	сентябрь	Руководители волонтерских отрядов по направлениям
Городской конкурс «Юность Заполярья»	10-11	октябрь 2019- январь 2020	Рук-ль волонтерского отряда социальной направленности, социальный педагог
Краевая профилактическая акция «Молодежь выбирает жизнь!»	10-11	октябрь 2019	Социальный педагог Кл.руководители
Проведение заключительной акции «Посланники мечты» городского экологического марафона «Скажем «Да» в защиту природы»	10-11	октябрь 2019- май 2020	Рук-ль волонтерского отряда экологической направленности
Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией	10-11	ноябрь 2019	Рук-ль волонтерского отряда социальной направленности, социальный педагог
Городская выставка-конкурс из бросового материала «Сделаем наш город чище!»	10-11	ноябрь 2019	Рук-ль волонтерского отряда экологической направленности
Городская выставка-конкурс детского рисунка «Экология глазами детей»	10-11	ноябрь 2019	Рук-ль волонтерского отряда экологической направленности
Городской дистанционный конкурс «Чистая планета»	10-11	ноябрь 2019	Рук-ль волонтерского отряда экологической направленности
Городское мероприятие, посвященное основам здорового питания	10-11	январь 2020	Рук-ль волонтерского отряда спортивно-оздоровительной направленности
Городское мероприятие, посвященное основам здорового питания	10-11	январь 2020	Рук-ль волонтерского отряда спортивно-оздоровительной направленности
Городское мероприятие, посвященное основам здорового питания, приуроченное к Масленице, - «Веселые блины» (в форме мастер-классов, на территории каждого района).	10-11	март 2020	Рук-ль волонтерского отряда спортивно-оздоровительной направленности
Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»	10-11	март 2020	Рук-ль волонтерского отряда социальной направленности, социальный педагог
Экскурсии, экспедиции, походы			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Городской конкурс туристов-школьников «Осенние мечты»	10-11	сентябрь 2019	ПДО по туризму кл.руководители 10-11 классов
Краевой конкурс на знание символики «Мой флаг. Мой герб»	10-11	сентябрь 2019	Рук-ль музея
Туристский триатлон «Осенний марафон»	10-11	сентябрь 2019	ПДО по туризму кл.руководители 10-11 классов
Городское спортивно-массовое мероприятие восхождение на вершину г. Сокол «У каждого свой Эверест», посвященное Международному Дню Туриста	10-11	сентябрь 2019	ПДО по туризму кл.руководители 10-11 классов

Кадровая школа. «Музей в школе» Организация деятельности школьных музеев, участие в краеведческих мероприятиях	10-11	октябрь	Рук-ль школьного музея
Краевой конкурс исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье» в рамках Всероссийского движения туристов и краеведов «Отечество»	10-11	декабрь 2019-январь 2019	Рук-ль школьного музея
Городской конкурс по туристской технике «Паучок-2019»	10-11	январь 2020	Рук-ль школьного музея
Городской интеллектуальный краеведческий конкурс «Ключи от Таймыра»	10-11	февраль 2020	Рук-ль школьного музея
Городская олимпиада по школьному краеведению	10-11	февраль 2020	Рук-ль школьного музея
Муниципальный этап Краевого фестиваля школьных музеев, клубов, патриотической направленности	10-11	февраль 2020	Рук-ль школьного музея
Городской интеллектуальный краеведческий конкурс «Ключи от Таймыра», посвященный 65-летию юбилею города	10-11	февраль 2020	Рук-ль школьного музея
Краевой фестиваль школьных музеев, клубов патриотической направленности образовательных учреждений	10-11	февраль-май 2020	Рук-ль школьного музея
Городской конкурс по ориентированию в закрытых помещениях «Азимут-2020»	10-11	март 2020	ПДО по туризму
Открытый городской конкурс по технике лыжного туризма «Школа безопасности-2020»	10-11	апрель 2020	ПДО по туризму
Краевая акция «Обелиск»	10-11	апрель 2020	Рук-ль школьного музея
Первенство города по спортивным походам «Преодоление»	10-11	сентябрь-декабрь 2019	ПДО по туризму
Организация предметно-эстетической среды			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление школы согласно мероприятиям Школьного календаря событий, КТД	10-11	в течение года	ЗВР учитель ИЗО ПДО
Выставки по итогам конкурсов рисунков	10-11	в течение года	ЗВР учитель ИЗО ПДО
Выставки работ объединений ДО	10-11	не менее 1 раз в четверть	ЗВР ПДО
Оформление классных уголков по ПДД и ОБЖ	10-11	сентябрь	Кл. руководители
Оформление кабинетов	10-11	сентябрь	Кл. руководители
Конкурс «Самый зеленый кабинет»	10-11	октябрь 2019	ЗВР
Оформление информационных стендов и уголков безопасности	10-11	в течение года	ЗВР
Использование элементов школьной символики	10-11	в течение года	ЗВР Кл. руководители
Конкурс кабинетов	10-11	апрель 2020	ЗВР
Книгообмен «Книжная лавка»	10-11	в течение года	Зав.библиотекой
Музейные экспозиции	10-11	в течение года (согласно циклограмме музея)	Руководитель школьного музея
Этнографические выставки Заповедника	10-11	в течение года	Руководитель школьного музея
Работа с родителями			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольные мероприятия			
Установочное общешкольное родительское	10-11	сентябрь 2019	ЗВР, ЗУВР

собрание			
Выборы в Управляющий совет школы	10-11	сентябрь 2019	ЗВР
Выборы в родительские комитеты классов	10-11	сентябрь 2019	ЗВР кл. руководители
Межведомственная акция «Большое родительское собрание»	10-11	февраль 2020г.	ЗВР, инспектор ПДН социальный педагог
Межведомственная операция «Подросток». Акция «Помоги пойти учиться»	10-11	сентябрь 2019	Социальный педагог, кл. руководители
Социальная диагностика. Оформление социальных паспортов классов. Формирование банка данных «Семья»	10-11	сентябрь 2019	Социальный педагог, кл. руководители
Краевое родительское собрание «Выбор профессии – выбор будущего»	11	октябрь 2019	ЗВР профориентатор
Заседание городского клуба «Семейный многогранник»	10-11	октябрь 2019 февраль 2020	Социальный педагог
Заседание школьного клуба «Планета»	10-11	в течение года	Социальный педагог
Межведомственная акция «Остановим насилие против детей»	10-11	апрель 2020	ЗВР социальный педагог
Тематические родительские собрания	10-11	в течение года по плану работы кл.рук- лей	Кл. руководители
Родительский лекторий			
Период адаптации.	10	I четверть	Педагог-психолог
Помощь подросткам в выборе профессии. (Изучение психологических особенностей, интересов и склонностей подростков в целях профориентации.)	10-11	III четверть	Профориентатор
Система ценностей старшеклассника.	10-11	IV четверть	ЗВР
Консультации для родителей			
Организация работы классного родительского комитета	10-11	октябрь 2019	ЗВР, кл.рук-ли
«Проектория для выпускников»	10-11	март 2020	Профориентатор Баханькова Т.А.
Организация летней занятости детей	10-11	апрель 2020	ЗВР социальный педагог
Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	10-11	апрель 2020	ЗВР
Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	10-11	в течение года	ЗВР кл. руководители
Школьный интернет-сайт, онлайн консультации «Вопрос-ответ» http://8school.net	10-11	в течение года	ЗВР
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам учителей предметников)			